

北京师范大学广州实验学校

2017-2018 学年第二学期七年级道德与法治 6 月份月考试题

命题：刘静 审题：刘丽芳

本试卷共 4 页，闭卷考试，满分 100 分。考试用时 60 分钟

一、单项选择题（共 30 小题，每小题 2 分，共 60 分）

1. 进入青春期后，我们的运动系统、心血管系统、消化系统等不断成熟，这些变化属于（ ）

- A. 心理变化 B. 性机能的成熟 C. 身体外形的变化 D. 身体内部器官的完善

2. 随着青春期的到来，关注异性，渴望接触、了解异性，甚至可能萌发对异性的好感或爱慕之情，这种情感（ ）

- ①是早恋的表现 ②是正常的心理变化
③是人走向成熟过程中自然产生的情感 ④是需要慎重对待、理智处理的情感

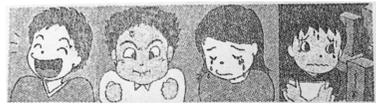
- A. ②③④ B. ①②③ C. ①③④ D. ①②④

3. “止于至善”是人的一种精神境界，是我们矢志不渝的追求。追求这种境界，需要我们（ ）

- ①人有耻，则能有所不为 ②见贤思齐焉，见不贤而内自省也
③日省其身，有则改之，无则加勉 ④勿以恶小而为之，勿以善小而不为

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

4. 下面图片从左向右依次反映的基本情绪类型是（ ）



- A. 悲、欢、离、合 B. 喜、怒、哀、惧

- C. 喜、怒、哀、乐 D. 喜、怒、烦、忧

5. “笑一笑，十年少，愁一愁，白了头”这句俗语说明（ ）

- A. 一笑年轻十岁，一愁白一根头发
B. 消极情绪使人思维迟钝，体力下降
C. 积极情绪有利于人正常发挥自己的水平
D. 不同情绪对人的身心健康产生不同影响

6. 一天晚上，七年（1）班学生小林在寝室里突然肚子疼痛难忍，寝室同学和班主任一道将他送往医院，经检查是急性阑尾炎，要做手术。几位同学通宵守候在医院，直到其父母第二天早晨赶到。住院期间，同学们轮流在课余时间到医院看望他。如果给这段材料设计一个标题，其中最准确的是（ ）

- A. 集体因我而骄傲 B. 我因集体而自豪 C. 集体发展靠个人 D. 集体为我添温暖

7. “千人同心，则得千人力；万人异心，则无一人之用。”这句话启示我们（ ）

- A. 只要团结协作，就能建成优秀班集体
B. 在集体中，我们能够获得安全感和归属感
C. 集体的力量来源于成员共同的目标和团结协作
D. 班集体成员人心各异，一样能通过每个人的不同努力成就大事

8. 有位家长说：择校，我不是选择学校的名气，我选择的是一个优秀的集体，集体优秀才能成就个人优秀。对此，下列理解正确的是（ ）

- ①优秀的集体可以培养成员负责任的态度和能力 ②优秀的集体可以涵养成员优秀的品格
③一个优秀的集体可以发展成员的个性 ④个体可以增强集体凝聚力

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

9. 下面能体现个人与集体相互依存关系的有（ ）

- ①众人拾柴火焰高 ②书山有路勤为径，学海无涯苦作舟
③大河有水小河满，大河无水小河干 ④一滴水只有放进大海里才不会干涸

- A. ①③④ B. ②③④ C. ①②③ D. ①②④

10. 小李想竞选班长，带领大家一同创建美好的班集体。以下是他的演讲提纲。其中不恰当的是（ ）

- A. 我们要有共同的愿景
B. 我们班的事务我都会一肩挑，负全责
C. 应该制定班级共同规则，在规则目前没有特权
D. 我们要搭建平台，使每个同学各尽所能，发挥所长

11. “在家里做个好孩子，在学校做个好学生，在社会做个好公民”。这句话体现了（ ）

- A. 青少年的主要责任是学习知识和参加劳动
B. 责任就是行使权利和履行义务
C. 不同的角色难以统一节奏，容易带来冲突
D. 不同的角色承担不同的责任

12. “毒跑道”危及学生健康，各部门齐抓共管。近年来，深圳、北京、江苏等地的学校相继发生“毒跑道”事件。事件发生后，相关部门及时介入，对学校塑胶跑道进行检验，表示要通过多种手段加大监管力度，预防类似事件的发生，确保学生健康安全。这体现了对未成年人的（ ）

- A. 家庭保护 B. 学校保护 C. 社会保护 D. 司法保护

13. 高尔斯华绥说：“法律就是法律，它是一座雄伟的大厦，庇护着我们大家；它的每一块砖石都垒在另一块砖石上。”“庇护着我们大家”说明（ ）

- A. 法律规范着全体社会成员的行为 B. 法律保护着我们的生活
C. 法律对犯罪分子毫不留情 D. 法律惩罚违法犯罪行为

14. 重新修订的《中华人民共和国野生动物保护法》于 2017 年 1 月 1 日施行。该法限制和规范了野生动物的利用，规定了不得违法放生，随意放生野生动物，造成他人人身、财产损害或者危害生态系统的，依法承担法律责任。这说明（ ）

- ①法律是规范人们行为的唯一行为规范
②法律能杜绝生活中违法放生现象
③法律是评价行为是否合法的准绳
④法律通过规定权利和义务来规范人们的行为

- A. ①②④ B. ③④ C. ①③④ D. ②④



32. (12分) 自2016年下半年开始,共享单车迅猛发展,它绿色环保,方便人们出行,但也存在一些问题。如共享单车使用频率高,车把手的卫生问题堪忧;乱停乱放、违规驾驶、刻意损坏共享单车……

材料一:两个典型案例

案例1:七年级学生贺某上学途中为了赶时间,骑共享单车逆向行驶并闯了红灯,当交警把他拦住并对他罚款时,他理直气壮地说:“我是未成年人,受法律特殊保护,不受法律处罚!”

案例2:小学四年级学生陈某坚持自己骑共享单车上学,认为这样既省钱又锻炼身体,而我国《道路交通安全法实施条例》规定,驾驶自行车须年满12周岁。

材料二:为了解决共享单车车把手的卫生问题,广东实验中学有四名同学开动脑筋,给车把手安装消毒装置。该装置主要用于共享单车指定停放点,在夜间利用紫外线对车把手进行持续照射以达到消毒杀菌的目的,已被有关部门采纳。

(1) 材料一中的两个案例是怎样体现法律的特征和作用的? (7分)

(2) 结合材料,谈谈为了让“共享单车”更好地共享,我们中学生可以做出哪些努力? (5分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案										
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案										
题号	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案										

二、非选择题 (共4小题,共40分)

31. (16分) 赏析漫画《早有防范》,回答下面的问题。

(1) 请你简要评价漫画中父亲的做法。(10分)



(2) 如果你是漫画中的孩子,你会怎么办?(三种方法) (6分)

学号: _____ 姓名: _____ 班级: _____ 学校: _____

33. (12分) 近年校园欺凌事件时有所闻。一些中学生拉帮结派，小群体成员间的友谊染上江湖义气，他们在“老大”带领下欺负弱小、敲诈勒索甚至殴打伤害他人，并借助网络广为传播，影响恶劣。除了肢体上的欺凌，言语欺凌、中伤、排挤等情况也很常见，而且隐蔽性强，最常见的是“老大”跟某个人有小矛盾，就要求班里的同学把那个人孤立起来。

向校园欺凌和暴力“亮剑”！教育部等九部门印发《关于防治中小学生欺凌和暴力的指导意见》；公安部公布了《治安管理处罚法（修订公开征求意见稿）》，将行政拘留执行年龄从16周岁降低至14周岁。

(1) 请运用“**青春有格**”的知识对校园欺凌者表示谴责。(4分)

(2) 《关于防治中小学生欺凌和暴力的指导意见》体现了国家对未成年人保护的那一道防线？(2分)

(3) 结合上述材料，谈谈中学生如果被校园欺凌应该怎样应对？(6分)