**2019-2020学年七年级上期中检测语文试题答案**

**第一部分 积累与运用（共20分）**

1.（5分）田字格书写

评分标准：①书写准确，没有错别字2分，出现错别字扣1分；②格式正确、规范2分；③书写优美1分。

2.C（2分）分析：A.傥tǎng B.着zhuó D.贮zhù

3.D（2分）分析：A.翻来覆去 B.小心翼翼 C.恍然大悟

4.B（2分）分析：“不耻下问”指向地位、学问不如自己的人请教而不感到丢面子，不能形容“学生向老师请教”。

5.A（2分）分析：B.搭配不当，在“舞姿”后面加上“时常浮现在我的脑海”；或去掉“动听的歌声”。 C.成分 残缺，去掉“随着”。 D.成分残缺，在句末加上“功能”。

6.C（2分）分析：注意横线前的“只担心它抽不出叶来”，故首句应承接上文“担心”，则用③衔接，紧接着为②， 写殷勤观看的结果“终于在一个弯节处，顶出一个茸头来”，①句“那茸头褐色，小小的一点， 粗心的简直看不出来”进一步说明茸头的状态，④中“最后变成了叶”，与下文“那叶片淡绿” 相衔接，故综合排序为：③②①④。

7.A（2分）分析：谦辞中“敝”用来称自己或跟自己有关的事物，“敝校”谦称自己所在的学校或学校校长，这里 应为“贵校”。

8.（3分，每空各1分）①两界山或五行山 行者 ②须菩提祖师或菩提老祖

**第二部分 古诗文阅读（共21分）**

9.BF（2分）分析：A.百草丰茂 C.岐王宅里寻常见 D.思君不见下渝州 E.应傍战场开

10.（5分，每空各1分）①秋风吹散马蹄声 ②僵卧孤村不自哀 ③逝者如斯夫，不舍昼夜 ④回乐烽前沙似雪

11.（3分，各1分）（1）儿女：子侄辈。（或泛指小辈，含侄儿侄女）（2）说：通“悦”，愉悦/快乐

（3）乐：以……为快乐

12.（2分，每处各1分）既 薨/ 家 人 发 箧 视 之 /则 《论 语》 二 十 篇 也。

13.A（2分）分析：习：温习

14．（2分）只读书却不认真思考，就会迷惑（罔：迷惑1分）；只空想却不读书，就会疑惑（殆：疑惑1分）

15.（2分）答：“晚年手不释卷，每归私第，阖户启箧”体现了赵普勤奋读书（手不释卷）的精神（2分）；

或“及次日临政，处决如流”体现了赵普学以致用的精神（2分）。（原句1分+精神1分）

16.（1分）A、昏鸦： 黄昏时将要归巢的乌鸦 B、断肠： 悲伤到极点 （任选其一作答给1分）

17.（2分）这首曲描写了一幅萧瑟凄凉（衰败荒凉）的秋景（1分），衬托出漂泊他乡的游子孤寂愁苦的思乡之情（1分）

**第三部分 现代文阅读（共19分）**

18．（3分）动作描写（1分），母亲怕我看到落叶凋零的萧条景象（1分）而触景伤情。（1分）

19．（4分）去猪窝里找，被马蜂蛰肿了脸，还挨了哥哥的打。（2分）；

钻到牛棚里看，读得入迷被哥哥抢走。（2分）

20．（6分）【考点：人物描写判断与分析/修辞句子分析】

**从人物描写的角度**：“悄悄地溜”“远远地看”“伸得长长”“不由自主地靠”（1分）是动作描写（1分），传神刻画出“我”难以抵挡书的诱惑，（1分）又害怕被哥哥驱赶的那种渴望而又窘迫的样子（1分）。体现了童年时的“我”对书的迷恋和向往。（2分）

**或：从修辞手法的角度**：“像被磁铁吸引的铁屑”“像一只喝水的鹅”（1分））运用了比喻（1分）的修辞，形象生动地写出了书对“我”的吸引力（1分），也描绘出我不由自主偷看哥哥的书那种渴望而又窘迫的样子（1分）），体现了童年时的“我”对书的迷恋和向往。（2分）

21．（6分）【考点：人物形象分析与主题感悟拓展】

评价：莫言是一个十分热爱读书（渴望知识）（1分）并且坚韧不拔的人（1分）。（2个特点各1分，共2分）

分析：文中莫言童年痴迷地热爱着读书，为了能读到书采用各种方法，忍着痛骂和痛打，也要读到所想读的书。最终长期的积累下，造就了他深厚的写作功底，成就了文学成就。（2分）（结合文本举例）

启示：知识改变命运，读书铸就辉煌。我们要向莫言一样热爱读书坚韧不拔，为成才成功奠定基础。（2分）

**第四部分 写作（40分）**

22.（40分）作文标准

1.写作基本规范：

（1）写对题目，居中写。（写对题目即能得2分。题目漏字/错字扣1分）

（2）写够字数：500字。（建议至少达到510字）

（3）写好作文大框架。（即行文前先拟好提纲）

（4）字体端正，横平竖直。尽量别涂涂改改。少写或不写错别字。（扣分方法：每三个错别字扣1分）

（5）分段：至少5个自然段，5~7个自然段为宜，分段应合理。（不够5个自然段，结构分一定扣分；某个段落特别特别长，也会扣分；全文只有或少于3段的，结构分扣3分）

2.评分细则：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **一等** | **二等** | **三等** | **四等** |
| **内容**  **（20分）** | 20－16 | 15－11 | 10－6 | 5－0 |
| 切合题意  中心突出  内容充实  情感真挚 | 符合题意  中心明确  内容较充实  情感真实 | 基本符合题意  中心基本明确  内容单薄  情感基本真实 | 偏离题意  中心不明确  内容空泛  情感不真实 |
| **语言**  **（10分）** | 10－8 | 7－6 | 5－4 | 3－0 |
| 语言准确  流畅、生动 | 语言准确、通顺 | 语言基本通顺 | 语言不通顺，  语病多 |
| **结构**  **（6分）** | 6 | 5 | 4－3 | 2－0 |
| 结构严谨  条理清晰 | 结构完整  条理较清晰 | 结构基本完整  条理基本清晰 | 结构不完整  条理不清晰 |
| **文面**  **（4分）** | 4 | 3 | 2 | 1－0 |
| 卷面整洁  字体工整 | 卷面较整洁  字体端正 | 卷面基本整洁  字体清楚 | 卷面不整洁  字迹难辨 |