

2018 学年第一学期黄埔区教学质量共同体十二月份月考
初三级语文科试卷

第一部分 积累与运用（共 35 分）

命题教师：初三备课组 审题教师：金凤 翟洪靖

一、（6 小题，20 分）

1. 下列词语中，每对加点字的读音都相同的一项是（ ）（3 分）

- A. 冠冕/冠军 鲜妍/研究 汹涌/始作俑者
B. 呢喃/忸怩 飘逸/缥缈 褴褛/不绝如缕
C. 星宿/露宿 糟蹋/坍塌 勃发/间不容发
D. 作揖/编辑 怨怅/帐篷 濡养/妇孺皆知

2. 下列词语中，没有错别字的一项是（ ）（3 分）

- A. 褻读 慢不经心 促狭 断章取义
B. 筵席 如雷灌耳 拜谒 走投无路
C. 摇曳 置之不理 鲁钝 郑重其事
D. 宽宥 趋之若鹜 别墅 丰功伟迹

3. 下列语句中，加点成语使用不恰当的一项是（ ）（3 分）

- A. 第一次看泰戈尔的诗时看不明白，但前些日子再看，忽然茅塞顿开，原来诗人竟把爱写得如此确切。
B. 有一些人有一种错觉，似乎优雅风度就是矫揉造作，是出于无聊，是附庸风雅。
C. 这位老先生，天生就是无论什么疑难，每问必知，据知而答，无答不即详且尽，并且孜孜不倦。
D. 腐败分子捞钱的本领特别大，但往往冠冕堂皇地喊着一定要廉政。

4. 请选出下列句子中没有语病的一项是（ ）（3 分）

- A. 由于进攻技术单一，使球队面对强敌束手无策。
B. 81 岁的胡院士在摘得山东科技最高奖后，殷殷嘱咐“科技创新还要靠年轻人”。
C. 看到满山青翠的草木和悦耳的鸟鸣，他顿时感到身心舒畅。
D. 5 月 24 日，大约有 2 6 0 多名干部职工在现场聆听了道德模范们的报告。

5. 将下面的内容填入横线处，正确的顺序应该是：（ ）（3 分）

科学家研究认为：地球上的生命起源于海洋，至今海洋中的生物物种仍远远多于陆地上的生物物种。_____，因此，必须以“为了地球上的生命”的态度来拯救我们的海洋。

- ①但近年来海洋正在成为一个藏污纳垢的巨大“垃圾场”，海洋生态环境日趋恶化，生物种类急剧减少。
②海洋里丰富的食物资源，千万年来滋养着人类。
③长期的过度捕捞使全世界 2/3 的产鱼区繁殖量不足，捕鱼区域只能向深海推进，这更加剧了海洋资源的枯竭。
④海洋里又有丰富的矿产资源、海水化学资源、动力资源等，它对人类的贡献是全方位的。

- A. ④①②③ B. ②④③① C. ①③②④ D. ②④①③

6. 综合性学习。(5 分)

某校初三年级组织了一次课外阅读交流活动。下面是该年级所做的两份初中生课外阅读情况调查表，请根据要求，回答下面的问题。

初中生课外阅读情况调查统计表（表一）

阅读内容	人数	百分比
卡通画	112	56%
时文杂志	32	16%
武侠小说	30	15%
文学名著	26	13%

初中生课外阅读情况调查统计表（表二）

阅读目的	汲取文学素养	应付考试	消遣	其他
人数比例	25%	55%	12%	8%

（1）在本次活动中，同学们特别欣赏某名著中的这个人物，他身長八尺，长得面阔耳大、鼻直口方。因见郑屠欺侮金翠莲父女，三拳打死了镇关西。

请问，文中的他是_____（1 分）你还知道他另一个故事：_____（1 分）

（2）根据以上调查统计表，请你对同学们的阅读提出两点建议（3 分）

二、（2 小题，15 分）

7.古诗文默写（10 分）

（1）根据课本，下列古诗文默写正确的两项是（ ）（ ）（4 分）

- A. 国破山河在，城春草木深。感时花见泪，恨别鸟惊心。
- B. 予独爱莲之出淤泥而不染，濯清涟而不妖，中通外直，不蔓不枝，香远益清，亭亭净植。
- C. 夫学须静也，才须学也，非志无以成学，非学无以广才。
- D. 八月湖水平，涵虚浑太清。气蒸云梦泽，波撼岳阳城。
- E. 水皆缥碧，千丈见底。游鱼细石，直视无碍。急湍甚箭，猛浪若奔。
- F. 人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。

（2）根据课本，补写下列各名篇中空缺的部分。（6 选 4）（4 分）

- ①寂寂江山摇落处，_____。（刘长卿《长沙过贾谊宅》）
- ②_____，病树前头万木春。（刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠》）

③_____，切问而近思，仁在其中矣。（孔子《论语》）

④可怜身上衣正单，_____。（白居易《卖炭翁》）

⑤云横秦岭家何在，_____。（韩愈《左迁至蓝关示侄孙湘》）

⑥而今识尽愁滋味，欲说还休，欲说还休，_____！（辛弃疾《丑奴儿·书博山道中壁》）

（3）根据语境，在横线上填入最恰当的古诗文名句。（4分）（说明：本题有2分附加题，加分后第7小题不超过10分。）

鼓是我国传统的打击乐器之一，在祭祀、狩猎、征战、赛船舞狮、喜庆集会等活动中被广泛地应用。《诗经·关雎》中①“_____，_____。”写出了“君子”设想所追求的女子答应了自己的要求，兴奋地敲击钟鼓来使她快乐。李贺《雁门太守行》②“_____，_____。”展现了驰援部队夜袭和浴血奋战的场面。

8. 根据课本，解释下面文言文句子中加点词的意义。（5分）

（1）湖中焉得更有此人（《湖心亭看雪》）

（2）天与云与山与水，上下一白（《湖心亭看雪》）

（3）野芳发而幽香（《醉翁亭记》）

（4）山行六七里，渐闻水声潺潺（《醉翁亭记》）

（5）云归而岩穴暝（《醉翁亭记》）

第二部分 阅读与鉴赏（共55分）

三、（4小题，15分）

阅读《岳阳楼记》，完成9-11题。

岳阳楼记

范仲淹

庆历四年春，滕子京谪守巴陵郡。越明年，政通人和，百废具兴，乃重修岳阳楼，增其旧制，刻唐贤今人诗赋于其上，属予作文以记之。

予观夫巴陵胜状，在洞庭一湖。衔远山，吞长江，浩浩汤汤，横无际涯，朝晖夕阴，气象万千，此则岳阳楼之大观也，前人之述备矣。然则北通巫峡，南极潇湘，迁客骚人，多会于此，览物之情，得无异乎？

若夫淫雨霏霏，连月不开，阴风怒号，浊浪排空，日星隐曜，山岳潜形，商旅不行，樯倾楫摧，薄暮冥冥，虎啸猿啼。登斯楼也，则有去国怀乡，忧谗畏讥，满目萧然，感极而悲者矣。

至若春和景明，波澜不惊，上下天光，一碧万顷，沙鸥翔集，锦鳞游泳，岸芷汀兰，郁郁青青。而或长烟一空，皓月千里，浮光跃金，静影沉璧，渔歌互答，此乐何极！登斯楼也，则有心旷神怡，宠辱偕忘，把酒临风，其喜洋洋者矣。

嗟夫！予尝求古仁人之心，或异二者之为，何哉？不以物喜，不以己悲，居庙堂之高则忧其民，处江湖之远则忧其君。是进亦忧，退亦忧。然则何时而乐耶？其必曰“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”乎！噫！微斯人，吾谁与归？时六年九月十五日。

9. 下列句子中，加点词的意义相同的一组是（ ）（3分）

- A. 而或长烟一空//一食或尽粟一石 B. 居庙堂之高则忧其民//渔人甚异之
C. 则有心旷神怡，宠辱偕忘 //出则无敌国外患者 D. 属予作文以记之//以其境过清

10. 用现代汉语翻译下面的句子。（4分）

- （1）微斯人，吾谁与归？
（2）不以物喜，不以己悲。

11. 下列各项对课文内容分析不正确的一项是（ ）（3分）

- A. 作者先写岳阳楼的壮丽景象，再借景抒发不同的览物之情，卒章显志，点明主旨。
B. “微斯人，吾谁与归？”既是慰勉滕子京，也体现了作者欲与“古仁人”同道的旷达胸襟。
C. 选文中的“乐”与《醉翁亭记》中的乐相同，都是追求与民同乐的理想境界。
D. 选文记事、写景，由景抒情，由情入议。句式骈散结合，行文富于变化。

12. 阅读唐诗，回答问题。（5分）

商山早行
温庭筠

晨起动征铎，客行悲故乡。
鸡声茅店月，人迹板桥霜。
槲叶落山路，枳花明驿墙。
因思杜陵梦，凫雁满回塘

- （1）诗中的“杜陵梦”“回塘”是什么意思？请选择一个回答。（1分）
（2）宋代诗人梅尧臣评价“鸡声茅店月，人迹板桥霜”一句：“状难写之景如在目前，含不尽之意见于言外。这句诗通过“目前之景”表达了怎么样的“言外之意”？（4分）

四、（10 小题，40 分）

（一）阅读下面文字，完成 13~17 题。（18 分）

未来教师会被“机器人老师”替代吗？

随着科技日新月异的发展，智能机器人的不断升级换代，机器人对人类生产生活的影响也与日俱增，他们走进了工厂、家庭、医院等各个领域，成了人们工作、生活中不可缺少的好帮手。毫不夸张地说，机器人闯入社会各领域并发挥重要作用已经成为一股不可逆转的潮流，这种潮流同样迅速地涌进了世界各地的学校。

日本机器人老师“萨亚”面庞清秀，给五年级学生讲课，受到孩子们的极大欢迎。韩国“蛋形机器人”老师是拥有一个“人脸”的可爱机器人，她长相讨人喜欢，拥有朗诵、跳舞等才艺，受到学生及家长们的喜欢。中国“福州造”的教育机器人，可以开始替代人类一部分的工作。它可以扮演“测谎高手”感知学生的生理反应，及时发现谁想作弊并进行制止；也可以清楚地了解学生对各个知识点的掌握情况；家长甚至可以通过机器人的摄像头，在家里就可以打开手机 APP 查看孩子在校学习情况。

除此之外，机器人老师的“实战”能力也完胜人类教师。中国河南就上演了一幕人民教师和人工智能教学机器人的“人机大战”。78 名中学生进行数学摸底测试，根据成绩划分为两组，分别接受教学机器人和真人高级教师的授课。在四天时间里做针对性和集中教学辅导，结束后再进行一轮测试，核算两组学生的分数

提高情况，结果是机器人教学全面碾压真人教学。在最核心的平均分上以 36.13 分打败人类教师教学组的 26.18 分。

机器人老师之所以能胜任如此高智能的工作，是因为人工智能“深度学习”技术的出现。这项技术的基础是所谓的“人工神经网络”，它是现代人工智能的核心元素。人工神经网络和真实的大脑神经元工作方式并不完全一致，事实上它的理论基础只是普通的数学原理，但经过训练后的人工神经网络却具有感觉，识别，推理和判断能力，同样可以根据外界条件的变化，在一定范围内自行修改程序进行学习。

因此，有人认为，这样高智能的机器人能够取代教师。

事实会这样吗？大家公认“机器人老师”在知识的识记、忍受高工作强度乃至歌舞绘画技能、待人公平性等方面超过一般的老师，而且公认它能以新新事物的身份激发学生学习的浓厚兴趣。但是，“机器人老师”还是有着明显的局限性，学生在做作业时会有差异化、个性化的答案，机器人老师却不能尊重“异质思维”，给予善意肯定。因此，“机器人老师”只能起到一定的辅助作用，不能越俎代庖，完全取代人。

即便是战胜了世界顶级围棋选手李世石的阿尔法狗机器人，虽有着独立的学习能力，但它的“聪明”也只是数据总量的加大，这种所谓的“学习”也只是一种超强的记忆力和计算力，这与人类真正的“学习”不可同日而语，更不用说情感的表达了。当人们面对人类的智能败给机器的事实沮丧时，阿尔法狗仍冷冷地站在那，脸上丝毫没有胜利后该有的喜悦。即便有朝一日机器人老师“聪明绝顶”，在知识与技能的传授方面达到“无所不能”的状态，也不可能真的取代老师。因为，老师除授业解惑之外，更重要的作用在于通过情感的投入和思想的熏陶引领学生学会做人，而这恰恰是没有情感和思维的机器人的命门所在。

总之，教师是一份塑造灵魂的特殊职业，教师要面对的是个性、条件各异的学生，它需要教师具有人工智能机器人没有的社交、协商、人情练达能力，与学生进行心灵的交流。教育的本质绝不仅仅是知识技能的传习，更重要的是塑造学生健康人格。即使未来科技发达达到机器人教师能将知识复制到学生脑袋里，也难以培养出个性鲜明、感情丰富、独立自主、品德高尚、心理健康的独一无二的“人”。

(摘自网络，有删改)

【链接一】

使用教育机器人来辅助教学，在未来的中国存在极大的运作空间。更值得一提的是，机器人老师或许还能为解决乡村教育问题提供一种新的思路。师资问题是当下乡村教育的症结之一，我们不妨在师资缺乏的地区投入“机器人老师”，通过远程控制让机器人给学生上课，从而有效缓解城乡教育资源不均衡问题。

(摘自网络，有删改)

【链接二】

在尽情展望机器人老师给我们带来众多福利的同时，老师们也应当意识到机器人可能会给教育带来巨大冲击。在“互联网+”的时代，教育信息化已经成为不可逆转的时代潮流，“机器人老师”必将推动传统教学模式的转型与创新。教师也必须树立终身学习的理念与意识，保持开放的心态，将学校视为自己学习的场所，通过工作与学习的结合，不断研究教育教学，进一步转变教育观念，提高对现代教育的认识，才能紧跟时代的步伐。

(摘自网络，有删改)

【链接三】

我们与人工智能有着本质的区别：我们能创造，而机器人只会优化；我们有感情，而机器人则铁石心肠；我们具备常识判断能力，而机器人只会从特定领域的大数据中获取运作模式。著名机器人学者汉斯·莫拉维克早前说过：机器人觉得容易的，对于人类来讲将是非常难的；反之亦然。

(摘自网络，有删改)

13. 阅读上述材料，下列说法符合文意的一项是（ ）（3分）

- A. 随着智能机器人的升级换代，他们开始替代人类各项工作，是人类不可缺的好帮手。
- B. 蛋形机器人长相可爱，会朗诵、跳舞等才艺，还可以帮助老师巡视考试，制止作弊。
- C. 家长可通过“福州造”教育机器人的摄像头，在家里用手机查看孩子在校学习情况。
- D. 如果机器人老师在传授知识与技能方面达到“无所不能”的状态，就可能取代老师。

14. 下列关于“机器人老师”的表述不符合文意的一项是（ ）（3分）

- A. 机器人老师被公认以样貌好、识记能力强及多才多艺激发起学生浓厚的学习兴趣。
- B. 机器人老师对学生进行针对性和集中的教学辅导时，比教师有优势，效果更明显。
- C. 机器人老师可以通过远程控制给学生上课，这样能有效缓解乡村师资缺乏的问题。
- D. 机器人老师必将推动传统教学模式的转型与创新，促进教师不断学习、自我提升。

15. 下面对材料中相关内容的理解和分析，不正确的一项是（ ）（3分）

- A. “人工神经网络”与真实的大脑神经元工作方式并不是完全一致，但能力是一样的。
- B. 机器人在记忆力、忍耐力、才艺等方面超过一般的老师，可作为助理进行辅助教学。
- C. 机器人的命门是没有情感和思维，不能引领学生学会待人处事和塑造健康独立人格。
- D. 机器人和人类各有优势和不足，未来可以让人类和机器人发挥各自优势，配合工作。

16. 结合文章内容，从论证方法角度鉴赏下面句子。（4分）

“当人们面对人类的智能败给机器的事实沮丧时，阿尔法狗仍冷冷地站在那，脸上丝毫没有胜利后该有的喜悦”。

17. 未来“律师”和“会计”两种职业哪一种被淘汰概率较高，哪一种被淘汰概率较低？请分析两种职业的特点，并结合材料中对人工智能机器人及教师的介绍简要说明理由。（5分）

（二）阅读下面文段，完成18~21题。（22分）

种 爱

丁立梅

认识陈家老四，缘于我婆婆。婆婆来我家小住，不过才两天，她就跟小区的人很熟了。我下班回家，陈家老四正站在我家院门口，跟婆婆亲切地说着话。看到我，他腼腆地笑笑说：“下班啦？”我礼貌地点点头说：“是啊。”他看上去年龄不比我小。他走后，我问婆婆，这是谁啊？婆婆说，陈家老四啊。

陈家老四是家里最小的孩子，父亲过世早，上有两个哥哥，一个姐姐，都已另立门户。他们与他感情一般，与母亲感情也一般，平常不怎么往来。他和母亲守着祖上传下的三间平房度日，相依为命。

陈家老四没正式工作，蹬着辆破三轮车，上街帮人拉货。婆婆怕跑菜市场，有时会托他带一点蔬菜回来。他每次都会准时送过来，看得出，那些蔬菜已被他重新打理过，整整齐齐干干净净的。婆婆削个水果给他吃，他推托一会儿，接下水果，憨憨地笑。路上再遇到我，他没头没脑地说一句：“你婆婆是个好人。”

陈家老四却得了绝症，肝癌。因为穷，医院是去不得的，只好在家里吃点药。精神好的时候，他会撑着出来走走，身旁跟着他的白发老母亲。小区的人远远望见他，都避开走，生怕被他传染上什么。他坐在我家的小院子里，苦笑着说：“我这病，不传染的。”我们点头说：“是的，不传染的。”他得到安慰似的长舒一口气，眼睛里蒙上一层水雾，感激地冲我们笑。

一天，他跑来跟我婆婆说：“阿姨，我怕是快死了，我的肝上积了很多水。”我婆婆说：“别瞎说，你还小呢，日子长得很。”他笑了【1】，说：“阿姨，你别骗我，我知道我活不长的。只是扔下我妈一个人，不知她以后怎么过。”

我们都有些黯然。春天的气息正在蓬勃。空气中弥漫着新生命的奶香，叶在长，花在开。而他却像秋天

树上挂着的一枚叶子，一阵风来，眼看着就要坠下来，坠下来。

我去上班，他在半路上拦下我。那个时候，他已瘦得不成样了，脸色蜡黄蜡黄的。他腼腆地冲我笑：“老师，你可以帮我一个忙么？”我说：“当然可以。”他听了很高兴，说他想在小院子里种些花，请我帮他找些花的种子。他用期盼的眼神看着我。见我狐疑地盯着他，他补充道：“在家闲着也无聊，想找点事做。”

我跑了一些花店，找到许多花的种子带回来，太阳花、凤仙花、虞美人、喇叭花、一串红……他小心地伸手托着，像对待小小的婴儿，眼睛里有欢喜在荡漾。

这以后，难得见到他。婆婆说，陈家老四中了邪了，筷子都拿不动的人，却偏要在院子里种花，天天在院子里折腾，谁劝也不听。我笑笑，我的眼前浮现出他捧着花种子的样子。真希望他能像那些花儿一样，生命有可以重新开始的机会。

一晃，春天要过去了。某天，大清早的，买菜回来的婆婆突然说，陈家老四死了。像空谷里一声绝响，让人怅然。我买了花圈送去，第一次踏进他家小院，以为定是灰暗与冷清，然而，一院子的姹紫嫣红迎接了我。那些花开得热情奔放，仿佛落了一院子的小蝴蝶。他白发的老母亲站在花旁，拉着我的手，含泪带笑【2】地说：“这些，都是我家老四种的。”

我一时感动无言，不觉悲哀，只觉美好。原来，生命完全可以用另一种方式重新存活的，就像他种的花一样。他白发的老母亲，有了花的陪伴，日子亦不会太凄凉。

18. 根据选文内容，按要求填空。（4 分）

故事情节	得知病情	受托买种	得知死讯	看见鲜花
“我”的心情	①	②	③	④

19. 品味语言，回答下列问题：（6 分）

①本文人物描写细腻传神，请对下面句子进行赏析

“他小心地伸手托着，像对待小小的婴儿，眼睛里，有欢喜在荡漾。”

②比较下面原句与改句在表达效果上的不同

原句：而他，却像秋天树上挂着的一枚叶，一阵风来，眼看着它就要坠下来，坠下来。

改句：而他，却像秋天树上挂着的一枚叶，一阵风来，眼看着它就要坠下来。

20. 文章划线处的“笑”表现了人物怎样的情感，请分别作答。（6 分）

他笑了【1】：

含泪带笑【2】：

21. 结合文意，谈谈你对文章题目“种爱”的理解（6 分）

第三部分 写作（共 60 分）

22. 按要求作文。（60 分）

玩，是人的天性。玩，是获取知识、增长才干的钥匙；玩，是塑造性格、丰富情感的向导。玩中有学问，玩中有智慧……

请以《会玩，才好！》为题目，写一篇不少于 600 字的作文。

要求：①文体自选；②不要套作，不得抄袭；③不得透露真实的地名、校名、人名等相关信息。

2018 学年第一学期黄埔区教学质量共同体十二月份月考

语文参考答案

一、(6 小题, 20 分)

1. 【答案】B

【解析】A 冠(guān) 冕 冠(guàn) 军

C 星宿(xiù) 露宿(sù) 糟蹋(tà) 坍塌(tā) 勃发(fā) 间不容发(fà)

D 作揖(yī) 编辑(jí) 怨怅(chàng) 帐(zhàng) 篷

2. 【答案】C

【解析】A. 漫不经心 B. 如雷贯耳 C. 丰功伟绩

3. 【答案】C

【解析】

孜孜不倦: 指工作或学习勤奋不知疲倦。此处应该为“乐此不疲”

4. 【答案】B

【解析】本题考查病句辨析。A. 成分残缺, 缺少主语, 应删去“由于”或“使”; C. 搭配不当, “看到”不能和“悦耳的鸟鸣”搭配; D. 语意矛盾, “大约”和“多”应删去一个。

5. 【答案】D

【解析】②句是总述, 提出“海洋资源”这个话题, ④句中“又有…资源”一说, 显然是承接④句而说, 进一步说明海洋资源的丰富, ①句是从“海洋资源丰富”的话题转向另一个相关话题: 海洋资源的破坏, ③句承接①句具体说明海洋资源破坏的程度。

6. (1) 鲁智深(1 分) 大闹五台山、大闹桃花村、倒拔垂杨柳、大闹野猪林等答案均可。(1 分) 与鲁智深相关的情节酌情给分, 要求用概括的语言, 叙述故事不给分。

(2) 答案示例: ①要重视名著阅读。②阅读的目的, 不要太功利化。(原则上一个表格对应一个建议, 答对一点得 2 分; 答对 2 点得 3 分, 把两个表格的内容合在一起给出的建议, 若合理, 酌情给分)

二、(2 小题, 15 分)

7. (1) BE(4 分)

(2) (4 分) ①怜君何事到天涯 ②沉舟侧畔千帆过③博学而笃志 ④心忧炭贱愿天寒 ⑤雪拥蓝关马不前
⑥却道“天凉好个秋”。

(3) ①窈窕淑女, 钟鼓乐之。②半卷红旗临易水, 霜重鼓寒声不起。

(说明: 本题有 2 分附加题, 加分后第 7 题不超过 10 分)

8. (5 分) (1) 哪能 (2) 全 (3) 花 (4) 名词作状语, 沿着山路 (5) 昏暗

三、(4 小题, 15 分)

9. 【答案】A(3 分)

【解析】B 定语后置的标志 / 代词, 指代渔人见到的景象; C. 连词, 就/连词, 如果; D. 表目的, 来/因为

10. 【解析】(1) 如果没有这种人, 我同谁一道呢?(2 分)

(2) 不因为外界环境和自己处境的变化而或悲或喜。(2 分)

11. 【答案】C(3 分)

【解析】C. 《岳阳楼记》表达的是作者先忧后乐的理想追求, 《醉翁亭记》表达作者与民同乐的理想。

12 (1) 杜陵梦: 思乡之梦; 回塘: 边沿曲折的池塘。(1 分)

(2) 旅人在茅店中闻鸡鸣而起身, 顶着月光, 冒着寒霜出门赶路(2分)。暗示作者早行的辛苦和羁旅愁思之感(2分)。

四、(9 小题, 40 分)

(一) 阅读下面文章, 完场 13-17 题。(18 分)

13. C (A 项与原文不符, 原文是“替代人类一部分”不是“各项”; B 项张冠李戴, “巡视考试, 制止作弊”的是“中国‘福州造’的教育机器人”; D 项曲解观点, 文中观点是“机器人老师在知识与技能的传授方面达到“无所不能”的状态, 也不可能真的取代老师。)

14. A (A 项张冠李戴, 激发学生学习浓厚兴趣的是机器人老师“新新事物”的身份。)

15. A (曲解文意, 能力是不一样的。)

16. 答案一: 运用了对比论证的方法(1分), 把“会沮丧”的人类与“冷冷地站在那”没表情变化的机器人进行了对比(1分), 证明了机器人不具备情感(1分), 不适合做老师的特点(1分)。

答案二: 运用了举例论证方法(1分), 举了“会沮丧”的人类与“冷冷地站在那”没表情变化的机器人的例子(1分), 证明了机器人不具备情感(1分), 不适合做老师的特点(1分)。

17. 被淘汰概率较高的是会计, 被淘汰概率较低的是律师。因为会计职业主要是与数据打交道(职业分析 1 分), 人工智能机器人有“超强的记忆力和计算力”(结合材料 1 分), 完全可以胜任数据统计工作, 而律师与教师一样需要与人进行交流沟通(职业分析 1 分), 同样需要人工智能机器人没有的社交、协商、人情练达能力(结合材料 1 分)。

(二) 阅读下面文段, 完成 18-21 题(22 分)

18. ①黯然②狐疑③震惊④ 感动(每空 1 分, 意思相近即可得分)

19. ①动作、神态描写相结合, 再运用了比喻的修辞(1分), 生动形象地写出了陈家老四小心翼翼用心呵护花种的样子(1分), 也表达了陈家老四对花种的珍视与期待(1分)

②原句运用反复的修辞方法, 连用两个“坠下来”, 暗示陈家老四的生命时日不多, 同时寄予了“我”的怜惜和同情。而改句只用一个“坠下来”, 表达效果平淡, 不如原句好。本题共 3 分。(能答出“词语连用”或“反复”1 分, 表达作用 2 分。)

20. 【1】感谢邻居好心的安慰(1分); 对邻居的误解的一种表白: 我不是怕死, 而是放心不下我的白发老母亲。(2分)

【2】和对儿子临走不忘留下孝心与爱心的感激与自豪(2分), 是一种自我宽慰。(1分)

21. 本文叙述了患绝症的陈家老四通过种花的方式, 让花代替自己继续陪伴母亲的感人故事, (1 分)表现了陈家老四的善良和爱心(2 分)以“种爱”为标题, 象征陈家老四以花的方式重新存活, 陪伴母亲, 富含诗意(2 分)题目新颖别致, 吸引读者的阅读兴趣(1 分)