

北京师范大学广州实验学校 2020-2021 学年度第一学期期中考试

七年级道德与法治

(命题人: 李冠英 审题人: 霍楚均)

说明: 本试卷共 4 页, 共 23 题, 满分 100 分, 考试用时 60 分钟

一、单项选择题(共 20 小题, 每小题 3 分, 共 60 分)

1. 升入初中后, 集体生活, 涵养我们的品格, 丰富我们的个性; 新的课程, 引领我们探索新的知识领域; 丰富多彩的社团活动, 给我们提供发展兴趣的平台; 各种各样的社会实践, 为我们打开认识社会之门。这表明新的中学生活 ()

- A. 为我们提供了发展自我的多种机会 B. 把我们磨砺成了意志坚强的人
C. 使我们都成为了有主见, 敢于表达自己的人 D. 使我们实现了人生的梦想

2. 右图漫画中的求助者 ()

- ①能轻松实现他的梦想 ②体现出了他对生活积极的态度
③想不劳而获, 不值得帮助 ④应该靠自己的双手去实现梦想
A. ①② B. ③④ C. ①④ D. ②④

3. 下列对名言、古语或俗语的理解, 正确的是 ()

- A. “这山看着那山高, 到了那山没柴烧。” ——告诫我们在制订目标时应该灵活多变
B. “心有多大, 舞台就有多大。” ——告诫我们成就能否获得, 取决于梦想是否远大
C. “千里之行, 始于足下。” ——告诫我们要珍视当下, 把握机遇, 从点滴做起
D. “功崇惟志, 业广惟勤。” ——告诫我们, 只要努力, 任何梦想都一定能实现

4. “工欲善其事, 必先利其器。” 学习要想获得成功, 必须要有正确的方法, 这一点古人就给我们提供了学习借鉴的方法。下列选项属于正确的学习方法的是 ()

- ①学而不思则罔, 思而不学则殆 ②己所不欲, 勿施于人
③有朋自远方来, 不亦说乎 ④学而时习之, 温故而知新
A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ③④

5. 迈克尔·乔丹中学时热爱打篮球, 但他的中学教练劝他: “你太矮了, 还是试试其他行业吧!” 但他后来成为美国篮球“飞人”。因此对于他人的评价, 我们的正确做法是 ()

- ①既不能盲从, 也不能忽视 ②走自己的路, 让别人说去吧
③照别人说的去做 ④重视他人的态度和评价, 冷静分析
A. ②③ B. ①④ C. ①③ D. ②④

6. 现代诗人顾城在《毛虫和蛾子》中写道“毛虫对蛾子说: 你的翅膀真漂亮。蛾子微笑了, 是吗? 我的祖母是凤凰。蛾子对毛虫说: 你的头发闪金光。毛虫挺自然, 可能, 我的兄弟是太阳。” 这首诗启示我们要学会 ()

- A. 彼此尊重, 追求个性 B. 相互取悦, 彼此接纳
C. 欣赏他人, 悦纳自己 D. 幽默风趣, 乐观向上

7. 小韩升入初中, 住进学校的集体宿舍后, 得到室友们的许多关照, 他却对别人漠不关心, 觉得他人做的一切都是理所应当的。久而久之, 室友们渐渐疏远了他。这启示我们 ()

- A. 友谊是一种亲密的关系
B. 友谊是一种心灵的相遇
C. 友谊是平等的、双向的
D. 友谊不能没有原则，友谊需要信任和忠诚

8. 欣赏下图，你能从中得到的信息有（ ）

- A. 随着交往的不断深入，朋友之间的关系更加密切
B. 交往的范围在不断扩大，朋友圈也在不断扩大
C. 随着年龄的增长，我们交往的范围越来越小
D. 随着社会的发展，网上交往代替了网下交往



9. 朋友是我们生命中不可或缺的一部分，而友谊就像一株慢慢生长的植物，需要精心养护，经受风雨的洗礼、时间的磨砺，所以当与朋友相处发生冲突时，我们应该（ ）

- ①换位思考，主动沟通
②顺其自然，各行其是
③坦诚交流，及时处理
④保持冷静，学会包容

- A. ①②③
B. ②③④
C. ①③④
D. ①②④

10. 小林发现好朋友最近情绪低落，主动上前关心询问，朋友却不愿意说。以下做法正确的是（ ）

- ①显然这是不把自己当朋友，不愿意坦诚相待，也不搭理他
②心情不好能理解，应该持续关心，多问几次就会说了
③要学会尊重朋友，给朋友留一些空间，默默关心就好了
④既然不说，就不强迫朋友，等愿意说的时候再做倾听者

- A. ①③
B. ②③
C. ③④
D. ②④

11. 对众人一视同仁，对少数人推心置腹，对任何人不要亏负”，对这句话的内涵理解正确的观点是（ ）

- A. 我们对任何人不要亏负
B. 学会和少数人成为朋友
C. 平等对待众人，一视同仁
D. 学会同多数人和睦相处，对所有人以诚相待

12. 2020年2月初，中国抗击新冠肺炎疫情正紧，日本捐赠物资写“山川异域，风月同天”“岂曰无衣、与子同裳”，诗意又暖心。后来日本的疫情也开始告急，中国为日本大力援助抗疫物资。假如我们也在捐赠物质上写上古诗词以回赠，你觉得合适的是（ ）

- ①相知无远近，万里尚为智
②投我以木桃，报之以琼瑶
③四海皆兄弟，谁为行路人
④浮云游子意，落日故人情

- A. ①②④
B. ①③④
C. ①②③
D. ②③④

13. 下列做法中有助于建立友谊的是（ ）

- ①学会微笑
②学会真诚赞赏
③学会倾听
④记住对方的名字

- A. ①②③
B. ①③④
C. ②③④
D. ①②③④

14. 我们可以从右图中得到的启示是（ ）

- ①有了竞争对手，我们就一定能成功
②竞争并不必然伤害友谊
③坦然接受并欣赏朋友的成就，就不会沉溺于失利的痛苦
④在竞争中做到自我反省和激励，我们会收获更多



- A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②④

15. “这里有鲜花，也有温柔的陷阱；这里有温情脉脉、乐于助人的侠客，也有吃人的魔鬼；这里有善良可爱的小白兔，也有披着善良外衣的大灰狼。”这段话形象地说明（ ）

- ①网络利弊共存，要学会自我保护 ②网络具有自主性、不可确定性，无法把握
③网络具有虚拟性，应该增强辨别是非能力 ④网络交友不可靠，拒绝网路交友最明智

- A. ②③ B. ①② C. ③④ D. ①③

16. 目前，WIFI 陷阱有两种：一是“设套”，主要是在宾馆、饭店、咖啡厅等公共场所搭建免费 WIFI，记录用户在网上进行的所有操作；二是“进攻”，主要针对家庭 WIFI，若 WIFI 密码密度不高，黑客破解 WIFI，就可能对用户电脑进行远程控制。这警示我们在使用网络时要（ ）

- ①注意保护个人隐私，不随意公开个人信息 ②拒绝使用 WIFI，避免受到侵害
③增强安全防范意识，正确使用互联网 ④开展清网行动，严厉制裁网络黑客

- A. ①② B. ②③ C. ①③ D. ②④

17. 习近平指出：“一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现一批又一批好老师则是民族的希望。”这是因为（ ）

- A. 教与学是师生相互陪伴、相互促进、共同成长的过程
B. 每个教师都是有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的好教师
C. 老师的工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作，是人类灵魂的工程师
D. 老师是学生学习的指导者和成长道路上的引路人，能使人不犯错误

18. 对于教学风格不同的老师，我们要尊重并接纳。下列不能体现这一观点的是（ ）

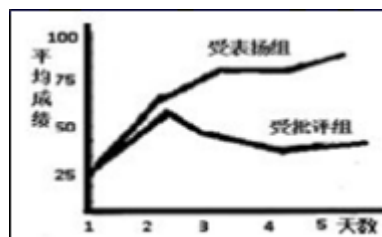
- A. 甲：“英语老师虽然严厉了点，但老师是为我们好，我们要努力达到老师的要求。”
B. 乙：“数学老师讲课思路清晰，善于调动我们的积极性，我们喜欢上她的课。”
C. 丙：“历史老师讲课博古通今，风趣幽默，我们很钦佩他，上课听讲特别认真。”
D. 丁：“地理老师讲课太严肃，我不太喜欢听她讲课，上地理课时我会做其他学科的作业。”

19. 喜欢国际时事的小鲲，看到中美贸易因分歧而举行多轮谈判的新闻后，就中美关系与我国的外交政策产生了浓厚的兴趣和一些疑问，便主动询问老师。老师查了很多资料，帮小鲲解决了相关疑问，并鼓励他今后遇到问题可与老师共同讨论。这表明了师生之间（ ）

- A. 教学相长，亦师亦友 B. 智者为上，长者为尊
C. 平等相待，相互体谅 D. 彼此尊重，无话不谈

20. 下图数据不仅提醒老师要正确运用表扬与批评的手段，也警示同学们（ ）

- A. 老师的表扬有助于提高学生的学习成绩
B. 老师的批评只能降低学生的学习积极性
C. 以老师为榜样，调整自己的思维和行动
D. 必须客观正确地对待老师的表扬与批评



二、非选择题（共 40 分）

21. 初中三年是人生旅途中一段难忘而又美好的经历。回首三年，小港感慨万千。曾因学习任务重、压力大，致使考试成绩一落千丈，连好朋友都认为他不是学习的料；看到同学在足球场上纵横驰骋很是羡慕，便报名参加学校足球队，却因没能通过体能测试遭拒……渐渐地，他对自己失去信心，感觉自己的人生很黯淡，于是变得非常焦虑，动辄发脾气。后来，在学校和老师的帮助下，他调整了心态，逐渐走出了心理阴影，实现了自我超越，被学校评为“美德少年”。展望未来，小港决心以更加昂扬的姿态，向着心中的梦想，搏击风浪，迎接挑战，书写青春的华章。

小港的初中生活历程对我们中学时代的成长有什么启示？（10 分）

22. 材料一：高尔基说：“真正的朋友，在你获得成功的时候，为你高兴，而不捧场；在你遇到不幸或悲伤的时候，会给你及时的支持和鼓励；在你有缺点可能犯错误的时候，会给你正确的批评和帮助。”

材料二：小东是一名初中学生，学习成绩很好，其他同学经常向他请教问题，但他却害怕耽误自己的学习，总是说：“你自己想去！”有时他还欺骗同学说：“我也不会。”他平时经常给同学起外号，当其他同学给他诚恳地指出缺点时，他认为别人是在有意为难他。慢慢地同学们都不太喜欢和他交往了，原有的朋友也离他而去。小东也觉得自己越来越孤单，可他不知道该怎么办才好。

（1）运用所学知识，谈谈你对材料一的认识。（4 分）

（2）如果你是小东的好朋友，请为他能获得更多的友谊出谋划策。（10 分）

23. 如果遇到下列情况，请你做出正确选择并解释理由。

情景一：美术课上，你旁边的几个同学嘀嘀咕咕说个不停，严重影响课堂秩序。老师却误以为是在你在讲小话，当场批评了你并要求你坐到教室后面的空位上去。

（1）你该怎么做？为什么？（4 分）

情景二：同桌这段时间整天陷入苦恼中，她觉得自己的身材、相貌不如别人，学习成绩较差，文艺、体育等方面也没什么特长。

（2）你会怎么劝说同桌？为什么？（4 分）

情景三：网友邀请你来一场“说走就走的旅行”。

（3）你会怎么做？为什么？（4 分）

情景四：你的好朋友和你抱怨：“周末爸爸妈妈不在家，但他们反复叮嘱我要看书、写作业。真烦人！反正他们不在，我先玩。”

（4）你该怎么劝说好朋友？为什么？（4 分）