

北京师范大学广州实验学校

2020—2021 学年第一学期八年级语文期中质量检测

命题人：黄君翼

审题人：姬伟华

本试卷共 6 页，分三部分，共 20 题，满分 100 分。考试用时 120 分钟。

第一部分 积累与运用（共 22 分）

一、（4 小题，共 8 分）

1. 下列词语中，每组加点的读音都相同的一项是（ ）（2 分）

- A. 溃退/振聋发聩 不辍/点缀 B. 窒息/滞留 娴熟/私塾
C. 杀戮/劳碌 悄然/翘首 D. 遁形/愚钝 裹挟/脸颊

2. 下列词语中没有错别字的一项是（ ）（2 分）

- A. 泻气 微妙 黝黑 深恶痛疾 B. 潇洒 辱没 瞭乱 诚惶诚恐
C. 骤雨 不逊 教诲 筋疲力尽 D. 匿名 落第 业已 屏息敛声

3. 下列句子没有语病的一项是（ ）（2 分）

A. 随着世界对中国的兴趣日益广泛，让中国出版“走出去”的路越走越宽，早已超越了传统文化、文学作品和汉语教材的“老三样”。

B. 《中国诗词大会》的热播为中华优秀传统文化进校园积累了经验，探索了路子。

C. 上映不到三天，抗美援朝主题电影《金刚川》的票房已过 2 亿。

D. 中国政府提出的“一带一路”发展战略，将优惠沿线国家，促进沿线国家的经济。

4. 下列句子中加点的成语运用不恰当的一项是（ ）（2 分）

A. 如果“支付宝”里藏污纳垢，就可能吸引不法分子将病毒植入其中，对用户权益构成伤害。

B. 他聪慧好学，多才多艺，阳光帅气，在我们年级鹤立鸡群，是学生会主席的热门人选。

C. 因为我写字姿势不够端正，爸爸多次教育我：“写字时一定要正襟危坐，眼睛距离书本一尺远。”

D. 这个科研所没要国家一分钱，是几个科技人员白手起家搞起来的。

二、（2 小题，14 分）

5. 阅读文章片段，完成下列小题。（6 分）

【片段一】中国文化报 4 月 27 日电 今年 4 月 24 日，由中国出版集团、人民文学出版社、全国中语会联合主办的“红星耀中国 经典长流传——纪念《红星照耀中国》中文版出版 80 周年座谈会”在北京举行。学界、教育界约 20 位专家学者出席活动。

《红星照耀中国》是对上世纪 30 年代中国红色革命的真实报道，对中共工农红军在西北革命根据地的战斗、生产与生活做了大量真实记录，为全中国乃至全世界人民了解中国共产党及其为民族复兴所做的艰苦努力打开了一扇窗。80 年来，该书已被翻译成近 20 种文字，累计发行上千万册，在世界范围内广泛传播，影响深远。

【片段二】苏区少年先锋队的职责之一是在后方检查路上的旅客，看他们有没有通行证。……A告诉我，有一次几个少年先锋队队员叫他停步，要他通行证，声言没有通行证就要逮捕他。

“我是A，”他说，“通行证就是我写的。”

“即使你是朱德司令，我们也不管，”年轻的怀疑者说，“你总得有一张通行证。”

(1) 请给片段一新闻拟个标题。(不超过20字) (2分)

(2) 在片段二中的“A”是谁？最后A不得不写了一张通行证并签了字，少年先锋队才放行，这体现了少年先锋队什么形象特点？ (2分)

(3) 下列关于《红星照耀中国》表述有误的一项是() (2分)

A. 《红星照耀中国》中，埃德加·斯诺在书中介绍了很多红军领导人，有毛泽东、周恩来、贺龙、朱德、邓小平、彭德怀等等。

B. 贺龙对有钱人的仇视，据说，如果贺龙还在二百里外的地方，地主士绅都要闻风逃跑，哪怕有南京军队重兵驻守的地方也是如此，因为他以行军神出鬼没著称。

C. 把广大人民的根本利益看得高于一切，坚定革命的理想和信念，坚信正义事业必然胜利的精神是红军精神的重要组成部分之一。

D. 《红星照耀中国》不仅在政治意义上取得了极大的成功，而且在报告文学创作的艺术手法上也成为同类作品的典范。

6. 古诗文默写(8分)

(1) 根据课本，下列古诗文默写正确的两项是() () (2分)

A. 遥怜故园菊，应傍战场开。

B. 峨眉山月半轮秋，影入平羌江水流。

C. 非志无以成学，非学无以广才。

D. 荡胸生层云，决眦入归鸟。

E. 几处早莺争暖树，谁家新燕啄春泥。

F. 剧哉边海民，寄身于丛野。

(2) 补写下列名篇名句中的空缺部分(任选其中四题作答)。 (4分)

①_____, 志在千里。

②树树皆秋色，_____。

③_____？松柏有本性。

④鸢飞戾天者，望峰息心；_____，窥谷忘反。

⑤_____，归雁入胡天。

⑥斯是陋室，_____。

(3) 根据语境，在横线上填入最恰当的古诗词句。 (2分)

李白的《渡荆门送别》中“_____，_____。”一句运用拟人的修辞手法，表达诗人离开故乡时依依不舍、思念故乡的感情。

第二部分 阅读与鉴赏(共38分)

三、(6小题, 16分)

(一) 阅读文言文，完成7~10题。(12分)

【甲文】

元丰六年十月十二日夜，解衣欲睡，月色入户，欣然起行。念无与为乐者，遂至承天寺，寻张怀民。怀民亦未寝，相与步于中庭。庭下如积水空明，水中藻、荇交横，盖竹柏影也。何夜无月？何处无竹柏？但少闲人如吾两人者耳。

（选自《苏轼文集》卷七十一）

【乙文】

鲁直^①至宜州，州无亭驿，又无民居可僦^②，止一僧舍可寓，而适为崇宁万寿寺^③，法所不许，乃居一城楼上，亦极湫隘^④，秋暑方炽，几不可过，一日忽小雨，鲁直饮薄醉，坐胡床^⑤，自栏楯^⑥间伸足以受雨，顾谓寥^⑦曰：“信中，吾平生无此快也。”未几而卒。

（节选自《老学庵笔记》卷三）

【注释】①鲁直：即黄庭坚，②僦：租赁。③崇宁万寿寺：为徽宗皇帝祝福的佛寺。④湫隘：低湿狭小。⑤胡床：一种可折叠的椅子。⑥栏楯：栏杆。⑦寥：范寥，字信中，鲁直的学生。鲁直贬官宜州时在侧。

7. 下列同组的加点词意义相同的一项是（ ）（2分）

- A. 乃居一城楼上 太丘舍去，去后乃至 B. 念无与为乐者 未复有能与其奇者
C. 止一僧舍可寓 一狼得骨止 D. 自栏楯间伸足以受雨 自康乐以来

8. 下列对文章理解有误的一项是（ ）（2分）

- A. 文章第一、二句叙事，交代了夜游的时间、地点、人物、起因，叙述自然流畅。
B. 文章第二、三句中的“遂”“亦”二字流露出作者与张怀民相知的喜悦。
C. 作者描绘庭中景物极富特色：写月突出其明，写影突出其形，写水突出其清。
D. “何夜无月？何处无竹柏？但少闲人如吾两人者耳。”寥寥数语，意味隽永：赏月的欣喜，漫步的悠闲，贬谪的悲凉，人生的感慨，表达了作者豁达乐观的情怀。

9. 用现代汉语翻译下列语句。

（1）庭下如积水空明，水中藻、荇交横，盖竹柏影也。（3分）

（2）何夜无月？何处无竹柏？但少闲人如吾两人者耳。（2分）

10. 甲乙两文中苏轼与鲁直的处境和性格有哪些共同之处？（3分）

（二）阅读下面这首古诗，完成11~12题。（4分）

黄鹤楼

崔颢

昔人已乘黄鹤去，此地空余黄鹤楼。
黄鹤一去不复返，白云千载空悠悠。
晴川历历汉阳树，芳草萋萋鹦鹉洲。
日暮乡关何处是？烟波江上使人愁。

11. 请用自己的语言描绘“晴川历历汉阳树，芳草萋萋鹦鹉洲。”所展现的景象画面。（2分）

12. “日暮乡关何处是，烟波江上使人愁。”表达了诗人怎样的思想感情？请简

要分析。

(2 分)

四、(7 小题, 22 分)

(一) 阅读下面的文字, 完成 13~15 题 (7 分)

材料一:

科技部会同国家发展改革委、教育部、工业和信息化部、中科院、自然科学基金委在北京组织召开 6G 技术研发工作启动会, 会议宣布成立国家 6G 技术研发推进工作组和总体专家组, 其中, 推进工作组由相关政府部门组成, 职责是推动 6G 技术研发工作实施。

总体专家组由来自高校、科研院所和企业共 37 位专家组成, 主要负责提出 6G 技术研究布局建议与技术论证, 为重大决策提供咨询与建议。6G 技术研发推进工作组和总体专家组的成立, 标志着我国 6G 技术研发工作正式启动。

(节选自《中工网》)

材料二:

区别于 5G, 6G 要构建出一张实现空、天、地、海一体化通信的网络。“6G 网络的速度将比 5G 快 100 倍, 几乎能达每秒 1TB, 这意味着下载一部电影可在 1 秒内完成, 无人驾驶、无人机的操控都将非常自如, 用户甚至感觉不到任何时延。”吴启晖说, 如今中低无线电频谱资源十分紧缺, 而发展高速传输的 6G 网络需要充足的频谱资源作为支撑。这意味着, 6G 通信要向高频段频谱资源拓展, 从 5G 时代的毫米波(波长为 10 毫米到 1 毫米的电磁波)频段拓展到太赫兹(波长为 3000 微米到 30 微米的电磁波)频段。6G 带来的通信变革, 不仅体现在网速上, 用户的交互体验也将得到大幅提升, 单位时间内信息传输容量将更大, 传输时延也会变得更短。

从 1G 时代到 5G 时代, 基站就像一个“交通枢纽”, 在用户和移动运营商之间, 架设起一座座信息交换的“桥梁”。但在 6G 时代, “桥梁”建设或将面临巨大的挑战。“未来, 基站建设要面向天空、海洋, 而空中传输的距离很远, 水下传输的信号损耗又大, 无人机和海上舰船的通信, 又是动态的, 这都需要协同部署攻关。”合肥工业大学副校长、教授李建东对科技日报采访人员说。

目前, 我国已拥有 600 多万个 4G 基站, 5G 基站的数量预计将是前者的 10 倍, 6G 基站可能会建得更密。如今, 地面基站大多架设在建筑物顶部, 6G 网络要实现地面基站与无人机、卫星的通信, 那么基站就不仅要面向地面, 也要面向空中进行信号传播。

(节选自《科技日报》, 2019 年 9 月 25 日)

材料三:

我们认为 6G 总体愿景是基于 5G 愿景的进一步扩展和升级。从网络接入方式看, 6G 将包含多样化的接入网, 如移动蜂窝、卫星通信、无人机通信、水声通信、可见光通信等多种接入方式。从网络覆盖范围看, 6G 愿景下将构建跨地域、跨空域、跨海域的空—天—海—地一体化网络, 实现真正意义上的全球无缝覆盖。从网络性能指标看, 6G 无论是传输速率, 端到端时延、可靠性、连接数密度、频谱效率、网络能效等方面都会有大的提升, 从而满足各种垂直行业多样化的网络需求。从网络智能化程度看, 6G 愿景下网络 and 用户将作为统一整体, AI 在赋能 6G 网络的同时, 更重要的是深入挖掘用户的智能需求, 每个用户都将通过 AI 助理(AIA, Alasiatant)提升用户体验。从网络服务的边界看, 6G 的服务对象将从物理世界的人、机、物拓展至虚拟世界的“境”, 通过物

理世界和虚拟世界的连接，实现人—机—物—境的协作，满足人类精神和物质的全方位需求。

（节选自《6G 概念及愿景白皮书》，2020 年 3 月，有删改）

13. 从以上材料看，下列理解和判断，不正确的一项是（ ）（2 分）

A. 6G 技术研发工作启动会议宣布成立国家 6G 技术研发推进工作组和总体专家组，标志着我国 6G 技术研发工作正式启动。

B. 发展高速传输的 6G 网络需要充足的频谱资源作为支撑，但中低无线电频谱资源十分紧缺。

C. 6G 网络要实现地面基站与无人机、卫星的通信，基站只要面向空中进行信号传播即可。

D. 6G 网络将要构建空、天、海、地一体化网络，实现真正意义上的全球无缝覆盖。

14. 请结合以上材料概括 6G 的特点。（2 分）

15. 请根据以上材料，用简洁的语言概括 6G 的研发有什么好处？（3 分）

（二）阅读下面的文字，完成 16～19 题（15 分）

雪人的悲伤你看不见

①我十一岁那年冬天，父亲去世。母亲仿佛并不悲伤，镇定自若地料理完父亲的后事，她便和以前父亲在世时许多个日日夜夜一样，每天早晨天不亮起来烧热气腾腾的饭菜，然后下地干农活、喂猪和鸡，直忙到晚上才有时间坐下来喘一口气。

②心底里，我认为母亲的表现就是无情。母亲一向是个善良的人，没有了父亲，我才发现母亲身上有很多我不了解的部分。失去父爱的悲伤和对母亲的怨气，让我整日郁郁寡欢，和母亲之间的话也越来越少。有一次，我发现母亲静静望着我的脸出神，见我看她，母亲慌忙转移开视线。我心想：母亲还是心虚吧，不敢面对我充满质询的目光。

③一个早晨，我惊喜地发现大雪覆盖了世界。院子里坐着一个雪人，咧开大嘴笑得很开心。这自然是母亲的杰作，她一看见我，就笑着说：“看看，妈给你堆的雪人。开心吗？”我突然有些愤怒，我是个没有父亲的孩子，怎么还能欣赏这么欢快的雪人的笑？我冷冷地看了母亲一眼，面无表情地转身走了。母亲会有怎样的感受，我完全不去考虑，只觉得有一种释放的快感。

④半夜梦到父亲，我惊醒过来。看见母亲坐在灯下，捧着父亲的照片，她没有流泪，但是眼里是深不见底的悲伤，我从没有见过这样的眼神。在那一刻，我忽然明白，原来，母亲并不是没有悲伤，她隐藏起她的痛楚，只是为了能让我快乐，像每个有父亲的孩子一样快乐。因为我，她不得不坚强，毕竟生活还要继续，一个做了母亲的人，没有福气放纵自己的情绪。

⑤第二天，院子里的雪人化了一点，但仍旧笑嘻嘻地坐着。笑着的雪人，心里藏着别人看不见的悲伤。我仿佛一夜之间长大了。母亲正在院里劈柴，我走过去揽住她的肩，轻轻地说：“妈，以后让我来帮你。”抬起头，我看见初雪般明亮的笑容在母亲脸上慢慢绽开。

⑥多年以后，我读到刘亮程的这句话：“落在一个人一生中的雪，我们不能全部看见。每个人都在自己的生命中，孤独地过冬。”落在母亲生命中的雪，我也许只看见了轻盈的几朵，其他的，或许还在黑暗中纷飞，或许在隐秘处冻结成

冰，或许已经融化。

⑦但庆幸的是，年少时的那个冬天，因为看穿一个笑着的雪人内心的忧伤，在失去父亲以后，我和母亲的冬天，过得并不孤独。

⑧现在，母亲在老家度过她的黄昏岁月，我在远方的城市里为梦打拼。我和母亲之间唯一的联系是通过电话，絮叨的语言，向对方展现的都是碧空丽日的晴天。落在我们彼此生命中的雪，对方仍然看不见。然而这又如何，潜藏在心底的暖，会让那些在黑暗中纷飞的雪、冻结成冰的雪，化成清浅的溪流，滋养生命。

（文/王海霞 有删改）

16. 请按照故事发展的脉络，从“我”的角度补全情节。（4分）

①父亲去世，母亲仿佛并不悲伤，“我”对母亲心生怨气。

②雪后早晨，_____

③半夜惊醒，_____

④“我”一夜长大，看到母亲劈柴主动帮助母亲。

17. 结合语境，揣摩画线句中加点词语所表现的人物心理。（3分）

有一次，我发现母亲静静望着我的脸出神，见我看地，母亲慌忙转移开视线。

18. 请结合全文，分析母亲的形象。（4分）

19. 文中的“我”，在那个冬天的晚上，看穿了一个笑着的雪人内心的忧伤。请结合生活实际，谈谈你感受过哪些“忧伤”，有怎样的感悟。（4分）

第三部分 写作（40分）

五、（1小题，40分）

20. 以《我能为你做点什么》为题，写一篇文章。（40分）

要求：①文体自选（诗歌除外）；②不少于600字；③文中不能出现考生的姓名和所在班级名称。