

北京师范大学广州实验学校 2020-2021 学年上学期 9 月考试

高一年级历史问卷

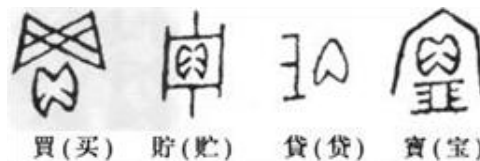
命题人：路增

审题人：黄坚

本试卷共 4 页，27 道题， 满分 100 分。考试用时 60 分钟

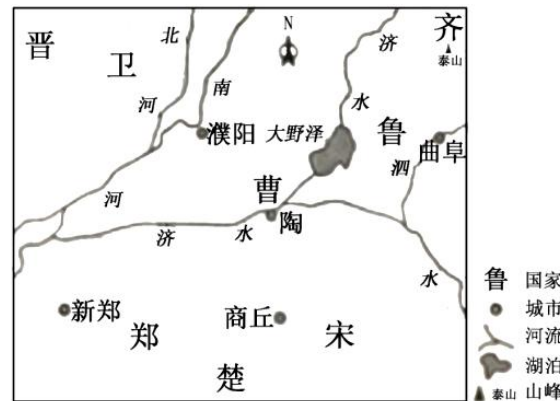
一、选择题：（共 25 小题，每小题 3 分，共 75 分，在每小题给出的四个选项中，只有一项符合题目要求）

- 史前史上限不断前移，内容不断丰富得益于
A. 考古资料的发掘 B. 古本文献的考订
C. 神话传说采用 D. 口述史料引入
- 某遗址“距今约 5 000 年”“位于黄河流域”“代表器物是黑陶”。根据这些信息判断，该遗址是（ ）。
A. 红山文化遗址 B. 仰韶文化遗址 C. 龙山文化遗址 D. 良渚文化遗址
- 商代甲骨卜辞中，有大量“受禾”、“求年”、“有足雨”的内容。这反映了当时
A. 农业生产已是重要的经济活动 B. 农业的收成与祭祀活动密切相关
C. 巫师是农业生产的重要组织者 D. 自然环境恶化影响农业生产
- 在殷墟贵族墓葬中发现了许多随葬的贝壳，甲骨文中也有如图所示的带“贝”的文字。这说明



- 下列汉字字体中，得名缘于书写材质的是
A. 隶书 B. 金文 C. 小篆 D. 草书
- 商代实行内外服制，内服是商王直辖区，外服是商王间接控制的方国和部族；西周则在直辖区外分封诸侯，各诸侯国定期向周王朝觐并提供贡赋。这表明西周
A. 废除商代制度而推行分封制 B. 继承和发展了商代政治制度
C. 最高统治集团权力高度集中 D. 实现了对诸侯国的直接控制
- 有学者在研究中国早期国家时注意到：周“克殷践奄，灭国数十，而新建之国皆其功臣昆弟甥舅，本周之臣子；而鲁卫晋齐四国，又以王室至亲为东方大藩。”这表明
A. 官僚体制成为当时社会的主宰 B. 素养不同的人享有同等的国家管理权
C. 以分封制构架国家垂直管理地方形式 D. 国家制度受到宗族血缘关系的明显影响
- 据学者考订，商朝产生了 17 代 30 位王，多为兄终弟及；而西周产生了 11 代 12 位王。这反映出
A. 禅让制度的长期影响 B. 王位继承方式的变化
C. 君主寿命的时代差异 D. 血缘纽带关系的弱化
- 文献史料述及西周的土田制度，有“溥天之下，莫非王土”，以及“有天子存，则诸侯不得专地也”的记载。这反映了
A. 土地名义上为国家公有 B. 土地实际上为周王占有
C. 诸侯贵族将公田据为己有 D. 井田制下地权合一的现象

10. 下图为春秋战国之际局部示意图。当时，范蠡在陶、子贡在曹鲁之间经商成为巨富，这一现象反映了



- A. 区域位置影响商贸发展
B. 争霸战争促进经济交往
C. 交通条件决定地方经济状况
D. 城市规模扩大推动商业繁荣
11. 《资治通鉴》以公元前 403 年为起点，这一时间可表述为
A. 公元前 4 世纪前期
B. 公元前 4 世纪后期
C. 公元前 5 世纪前期
D. 公元前 5 世纪后期
12. 据考古报告，从数十处战国以前的墓葬中发现了铁器实物，这些铁器不少是自然陨铁制作而成，发现地分布情况见图 3。据此可知，战国以前

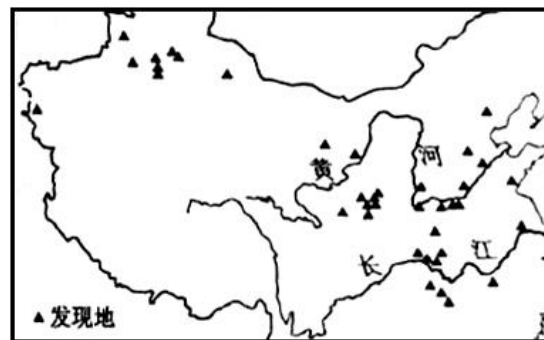


图 3

- A. 铁制农具得到普遍使用
B. 新疆地区与中原联系紧密
C. 我国的冶铁技术已经相当普及
D. 铁器分布可反映社会发展程度
13. 商鞅变法中提到：“户有二丁以上不分者，倍其赋”，该措施的目的是
A. 践行小国寡民思想
B. 扶植新兴地主成长
C. 鼓励互相纠察告发
D. 鼓励发展小农经济
14. 战国后期，秦国建造了一批大型水利工程，如郑国渠、都江堰等，一些至今仍在发挥作用。这些工程能够在秦国完成，主要是因为
A. 公田制度逐渐完善
B. 铁制生产工具普及
C. 交通运输网络通畅
D. 国家组织能力强大
15. 马克思指出：“理论在一个国家实现的程度，总是取决于理论满足这个国家的需要的程度。”在春秋战国国家走向统一的时代，讲求“耕战”，富国强兵，“满足”秦实现统一的理论是
A. 儒家思想
B. 道家思想
C. 法家思想
D. 墨家思想
16. “教民亲爱，莫善于孝；教民礼顺，莫善于悌；移风易俗，莫善于乐；安上治民，莫善于礼。”这一思想产生的制度渊源是
A. 宗法制
B. 禅让制
C. 郡县制
D. 察举制

17. 先秦诸子百家既相互辩难，也相互影响。儒家与法家主张的共通之处是
A. 重农抑商
B. 强调制度与秩序
C. 厚古薄今
D. 重视道德与人伦
18. 秦灭六国后，秦王嬴政兼采古史及传说中的“三皇”、“五帝”之名而称“皇帝”，其首要目的是
A. 宣扬托古改制
B. 承袭华夏传统
C. 突出个人功业
D. 标榜君权神授
19. 《三国志》称秦始皇“罢侯置守，设官分职，不与古同”。这是指秦朝实行了
A. 郡县制
B. 分封制
C. 行省制
D. 刺史制
20. “大楚兴，陈胜王”，对应的历史事件是
A. 楚汉战争
B. 秦末农民起义
C. 牧野之战
D. 吴楚七国之乱
21. 《汉书》云：“汉家承秦之制，并立郡县，主有专己之威，臣无百年之柄。”这表明在西汉
A. 分封制度退出历史舞台
B. 宗法制度趋于瓦解
C. 郡县制有利于维护皇权
D. 官僚制度未能建立
22. 西汉初年，皇帝找不到颜色相同的四匹马来驾车，将相大臣甚至只能乘坐牛车；到汉武帝初，普通百姓也拥有马匹，“阡陌之间成群”。马匹大量增加的主要原因是
A. 社会稳定经济得到迅速发展
B. 西域良马引进与马种改良
C. 游牧民族大规模地移居中原
D. 长期和平使战马消耗减少
23. 汉武帝时，朝廷制作出许多一尺见方的白鹿皮，称为“皮币”，定价为 40 万钱一张。诸侯王参加献礼时，必须购皮币用来置放礼物，而。朝廷这种做法
A. 加强了货币管理
B. 确立了思想上的统一
C. 削弱了诸侯实力
D. 实现了对地方的控制
24. 从西汉武帝到东汉中期，规模宏大、歌颂为主的大赋兴盛；东汉和帝后，以抒情为主的小赋逐渐取代鸿篇巨制的大赋。这说明
A. 皇帝喜好影响汉赋兴亡
B. 士人热衷于颂扬国运
C. 汉赋的风格受时代影响
D. 赋是汉代的官方文学
25. 传统数学经典《九章算术》中将方田、粟米、均输、商功(测量体积, 计算工程用工)勾股等进行了分类, 并列举了 246 个数学问题求解。这反映出《九章算术》
A. 注重运用演绎方式叙述问题
B. 体现了士人阶层的价值追求
C. 成了完整的数学理论体系
D. 凝结着古代劳动人民的智慧

二、材料题：（共2小题，共25分）

26. 阅读材料，完成下列要求。(15分)

材料 汉代实行以察举、征辟为主体的人才选拔制度。东汉中期强调文治，高级官员往往是儒学名家，拥有成百上千的门生。某人一旦成为某位官员的下属，则终生为其“故吏”。一些家族有人长期担任朝廷重要官职，如弘农杨氏、汝南袁氏“门生故吏”遍布天下，成为影响人才选拔的重要因素。官员们互相嘱托，推荐亲属故旧，所推荐的人才“不复依其质干，准其才行，但虚造声誉”。外戚、宦官轮流把持朝政，任人唯亲，以便控制朝廷与地方政治，世家大族干预人才选拔，一些地方的人才选拔甚至是被数个家族长期把持。

——摘编自白寿彝《中国通史》

- (1) 根据材料并结合所学知识, 概括东汉后期人才选拔的弊端。(8分)
- (2) 根据材料并结合所学知识, 简析东汉后期人才选拔弊端的影响。(7分)

27. 阅读材料，完成下列要求。（10 分）

材料 表 4 东汉史学家班固所撰《汉书·古今人表》中的部分人物及相应等级

上上 (圣人)	上中 (仁人)	上下 (智人)	中上	中中	中下	下上	下中	下下 (愚人)
尧、舜 周文王 孔子	孟子 屈原 荀子	子贡 范蠡 廉颇	老子 商鞅 韩非	齐恒公 吕不韦 荆轲	秦始皇 李斯 陈胜	宋襄公	夏桀	商纣

根据材料并结合所学中国古代史知识，对表 4 的内容提出自己的看法，并予以说明。（要求：看法具体明确，说明须史论结合。）