

北京师范大学广州实验学校 2021 届初三第一次综合检测

语文问卷

命题人：植旭秀 审题人：唐育红

本试卷共 8 页，22 小题，含附加题 1 题，全卷 128 分，满分 120 分。考试用时 120 分钟。

【注意事项】

1. 答卷前，考生务必在答题卡上用黑色字迹的钢笔或签字笔填写自己的考生号、姓名；同时填写考点考场号、座位号，再用 2B 铅笔把考生号涂黑。
2. 选择题的答案用 2B 铅笔把答题卡上选择题答题区中对应题目选项的答案信息点涂黑，如需改动，用橡皮擦干净后，再涂其他答案。
3. 非选择题答案必须用黑色字迹的钢笔或签字笔写在答题卡各题目指定区域内的相应位置上；如需改动，先划掉原来的答案，然后再写上新的答案，改动后的答案也不能超出指定的区域；不准使用铅笔、圆珠笔和涂改液。不按以上要求作答的答案无效。
4. 考生必须保持答题卡的整洁，考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

第一部分 积累与运用（共 24 分）

一、语言积累与运用。（5 小题，共 16 分）

1. 下列词语中，每对加点字的读音都相同的一项是（ ）（3 分）

- A. 遗骸 / 惊骇 差别 / 差强人意
B. 告罄 / 钟磬 落枕 / 丢三落四
C. 眼眶 / 框架 冠冕 / 冠状病毒
D. 狼藉 / 慰藉 匀称 / 称心如意

2. 下列词语中，没有错别字的一项是（ ）（3 分）

- A. 反馈 前呼后拥 劳碌 人情世故
B. 咳嗽 相辅相承 静谧 妄自菲薄
C. 修葺 交头接耳 锁事 鸠占鹊巢
D. 玷污 应接不暇 矫健 一泻千里

3. 下列句子中，加点词语运用最恰当的一组是（ ）（3 分）

- A. 时间真如行云流水，刚进入初中时的豪言壮语犹在耳畔，中考的决胜时刻就已经来临。
- B. 光阴如水，在这即将分别的日子里，亲爱的老师，我们该如何报答您三年来无所不为的关怀呢？
- C. 第五届广州户外运动节开幕式当天的徒步活动设置了多条路线，不同年龄段的徒步爱好者纷至沓来。
- D. 峰环水抱的古城，蓝天白云下高高低低的房屋琳琅满目，我们投宿的“幸福人家”坐落在绿树浓荫中。

4. 下列句子中**没有**语病的一项是（ ）（3分）

- A. 在家线上学习能否取得效果，关键在于教师科学制定教学策略和学生自觉学习。
- B. 2020 广州读书月围绕“朝夕阅读，不负韶华”为主题，开启线上数字阅读之旅。
- C. 疫情防控期间，广州推出了个人健康二维码“穗康码”，是持码人的健康证明。
- D. 社区体育活动，使居民能就近就便开展体育锻炼，提高居民健康水平和生活质量。

5. 阅读下面的文字，完成题目。（4分）

中医针灸是针法和灸法的合称，是我国独有的医学。针灸医学最早见于两千多年前的《黄帝内经》一书，其历史可谓悠久。《黄帝内经》中“藏寒生满病，其治宜灸”，便是指灸术，其中详细描述了九针的形制，并大量记述了针灸的理论与技术。两千多年来针灸疗法一直在中国流行，并传播到东南亚、欧洲和美洲等地。

中医针灸的功效在于，其一，疏通经络：可使淤阻的经络通畅而发挥其正常的生理作用。其二，调和阴阳：使人的机体向平衡状态改善。其三，扶正祛邪：可以扶助机体正气及祛除病邪。

（1）请用一句话概括上述材料的主要内容，不超过 20 个字。（2分）

（2）小丽的奶奶腿脚不便，经过大夫针灸治疗，效果明显，又能步行去市场买菜了。她高兴地送给大夫一面锦旗，上面有 22 个字，请你根据材料，完成下面的对偶句。（2分）

_____活血化瘀保长寿
调和阴阳扶正祛邪促_____

二、古诗文默写。（1 小题，8 分）

6. 古诗文默写（8分）

（1）根据课本，补写出下列名篇名句中的空缺部分。（六题只选四题作答）（4分）

- ①_____，小桥流水人家。（马致远《天净沙·秋思》）
- ②从今若许闲乘月，_____。（陆游《游山西村》）
- ③_____，归雁入胡天。（王维《使至塞上》）
- ④俄顷风定云墨色，_____。（杜甫《茅屋为秋风所破歌》）
- ⑤_____，奉命于危难之间。（诸葛亮《出师表》）
- ⑥佶然不动，_____，往来翕忽。（柳宗元《小石潭记》）

（2）小明做了一份“用典诗句”的专题整理资料，请你根据批注及出处，完成表格。（4分）

手法	诗句	批注	出处
用典	浊酒一杯家万里，燕然未勒归无计。	思乡念亲，功业未成。	范仲淹《渔家傲·秋思》
	①_____，_____。	期待重用，抱有信心。	李白《行路难》
	②_____，_____。	四面楚歌，反思过往。	秋瑾《满江红》

第二部分 阅读与鉴赏（共 46 分）

三、古诗文阅读与鉴赏。（5 小题，16 分）

阅读下面的文段，完成 7~9 题。（8 分）

【甲】一箪食，一豆羹，得之则生，弗得则死。呼尔而与之，行道之人弗受；蹴尔而与之，乞人不屑也。万钟则不辩礼义而受之，万钟于我何加焉！为宫室之美，妻妾之奉，所识穷乏者得我与？乡为身死而不受，今为宫室之美为之；乡为身死而不受，今为妻妾之奉为之；乡为身死而不受，今为所识穷乏者得我而为之；是亦不可以已乎？此之谓失其本心。

（节选自《孟子·告子上》）

【乙】景春曰：“公孙衍、张仪岂不诚大丈夫哉？一怒而诸侯惧，安居而天下熄。”

孟子曰：“是焉得为大丈夫乎？子未学礼乎？丈夫之冠也，父命之；女子之嫁也，母命之，往送之门，戒之曰：‘往之女家，必敬必戒，无违夫子！’以顺为正者，妾妇之道也。居天下之广居，立天下之正位，行天下之大道。得志，与民由之；不得志，独行其道。富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈，此之谓大丈夫。”

（节选自《孟子·滕文公下》）

7. 下列句子中，加点词的意义相同的一组是（ ）（3分）

- A. 得道者多助 行道之人弗受
- B. 母命之，往送之门 多助之至，天下顺之
- C. 以顺为正者 立天下之正位
- D. 乡为身死而不受 今为宫室之美为之

8. 把“为宫室之美，妻妾之奉，所识穷乏者得我与？”翻译为现代汉语。（2分）

9. 下列对文章内容的理解与分析，不正确的一项是（ ）（3分）

- A. 甲段以“乡为身死而不受”“一箪食，一豆羹”与“今为宫室之美、妻妾之奉、所识穷乏者得我”而受“万钟”作对比，论证了舍生取义不易的道理。
- B. 乙段景春认为，公孙衍、张仪等人一己的喜怒可以凌驾诸侯、天下之上，是大丈夫的表现，反映了战国时期纵横家的主张和理想。
- C. 乙段孟子以“妾妇之道”类比“公孙衍、张仪之道”，再论述大丈夫无论得志与否，都应当行正道，做到“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”。
- D. 从上述选文看，孟子善于运用排比句，营造非凡的气势；又运用对比的手法，在两相比照中突出自己的看法，体现了其文雄辩的特点。

10. 阅读下面的文段，然后回答问题。（5分）

公仪休相鲁而嗜鱼，一国尽争买鱼而献之。公仪子^①不受。其弟谏曰：“夫子嗜鱼而不受者，何也？”对曰：“夫唯嗜鱼，故不受也。夫即受鱼，必有下人^②之色；有下人之色，将枉于法；枉于法，则免于相，虽嗜鱼，此不必致我鱼，我又不能自给鱼。即无受鱼而不免于相，虽嗜鱼，我能长自给鱼。”此明夫恃人不如自恃也，明于人之为己者，不如己之自为也。

（节选自《韩非子·外储说右下》）

【注释】①公仪子：对公仪休的尊称。②下：迁就，顺从，听从。下人：迁就别人，不敢要求别人。

（1）请解释下列加点词的意思。（2分）

公仪休相鲁而嗜鱼 相：_____ 一国尽争买鱼而献之 一：_____

（2）公仪休为何不愿意接受别人的赠鱼？这体现了他怎样的思想认识？（3分）

11. 阅读下面古诗，然后回答问题。（3分）

雁门太守行（李贺）

黑云压城城欲摧，甲光向日金鳞开。
角声满天秋色里，塞上燕脂凝夜紫。
半卷红旗临易水，霜重鼓寒声不起。
报君黄金台上意，提携玉龙为君死。

“报君黄金台上意，提携玉龙为君死”表达了将士们怎样的情感？请结合诗句分析。（3分）

四、现代文阅读。（9小题，30分）

（一）阅读下面文字，完成12-15题。（13分）

着眼湿地，呵护“地球之肾”

杨志峰

在我们居住的这颗蔚蓝的地球上，有着许许多多不同的生态系统：湿热的雨林、广袤的海洋、寒冷的苔原，还有时常寒风凛冽的高耸山脉和四季分明的温带平原，为诸多的生物提供了繁衍生息的生存环境。但几乎没有哪个生态系统能够像湿地一样，以狭小的面积，孕育了如此众多的生命。

顾名思义，“湿地”就是富含水分的湿润地方。广义的湿地是指，不论其为天然或人工，长久或暂时性的沼泽地，泥炭地或水域地带，静止或流动，淡水、半咸水或咸水体，还是低潮时水深不超过6米的水域，以及珊瑚礁、滩涂、红树林、湖泊、河流、河口、沼泽、水库、池塘、水稻田等；而狭义的湿地则仅指地表过湿或经常积水，且生长湿地生物的地区。

即使按照最为宽泛的定义来划分，湿地在地球表面面积中所占的比例，也只有大约6%。它们可能是天然形成，也可能由人工建造。但就是这些只占地球表面面积很小一部分的区域，却为全球大约20%的生物提供了居所。栖居于湿地的野生动植物不仅种类丰富，而且数量繁多，以至于湿地成为了地球上生物多样性特别丰富的区域之一。

走近湿地，我们可以领略到栖息其中的动物们的独到生存智慧。黑鹭会将自己的翅膀围成伞状来遮住阳光，使想要寻找阴凉的小鸟落入陷阱；丹顶鹤演化出修长的双腿，使它们可以在沼泽地带跋涉和觅食；弹涂鱼独特的身体结构使它们可以离开水生活一段时间……如果有幸观察这些生活在湿地里的生灵，相信你会不由得感慨演化的力量留在它们身上的印记。

而在滋养生命的同时，湿地也发挥着调节水分平衡和净化水体的功能。湿地如同天然的海绵，在洪水来临时充分蓄水，削减洪峰；在干旱的季节则成为重要水源，补给河川和地下水。而且，不同于河流，湿地里的水流较缓，使水体中的有毒、有害物质逐渐沉淀下来，通过化学转化、微生物分解和植物吸收富集等途径去除污染物，从而有效地净化水质。这种全方位的调蓄和净化能力，使湿地扮演着“地球之肾”的角色。

但随着人类活动的加剧，许许多多的湿地特别是天然湿地，正面临着前所未有的挑战。围填海、城市扩张和工农业活动，都在挤压着本已不多的湿地；而在一些湿地周围，过度排放的污染物也超过了生态系统的自我净化能力，令“地球之肾”面临“坏死”的命运。如果某一个湿地系统完全退化，栖居于其中的动植物，还有巧妙的食物网，以及令人赏心悦目的美景，也会随之永远消失。在经济发展的同时保持与生态环境的和谐，呵护脆弱的湿地系统，是人类社会在21世纪里需要认真审视的任务。

（有删改）

【链接一】

城市生态系统与湿地生态系统在相互作用中也存在许多负面影响。城市对湿地的负面影响主要体现在过度的人为干扰导致湿地原生环境遭到破坏，湿地生态服务功能下降。我国目前对湿地的研究多处于经验积累阶段，一些湿地资源保护和湿地公园建设的策略缺少科学性的研究。许多城市的

建设为追求短期的湿地景观效果，引入大量入侵性物种，严重破坏了湿地的原有演替进程。城市化的快速发展与自然缓慢演替的矛盾，使得如今很多湿地及湿地公园的建设，缺少时间维度的评价，短期内能满足游人的基本需求，但具体追究到其实质的生态效益，却无从判定。许多湿地公园面临着从开发到污染，进而退化消亡的过程。

【链接二】

西溪国家湿地公园位于杭州市区西部，距西湖不到5公里，是中国第一个集城市湿地、农耕湿地、文化湿地于一体的国家湿地公园。园内生态资源丰富、自然景观幽雅、文化积淀深厚，曾与西湖、西泠并称杭州“三西”

“芦锥几顷界为田，一曲溪流一曲烟”。“西溪之胜，独在于水”，水是西溪的灵魂和生命，湿地内河流总长100多公里，约70%的面积为河港、池塘、湖漾、沼泽等水域，其间水道如巷、河汊如网，鱼塘栉比、诸岛棋布；“西溪之重，重在生态”，园区内芦白柿红、桑青水碧、竹翠梅香、鹭舞燕翔，冷、野、淡、雅，皆成天趣，动植物资源极其丰富，其陆地绿化率在85%以上。西溪文化氛围相当浓厚，许多帝王将相、文人名士视其为人间净土、世外桃源，并留下了大批的诗文词章；西溪民俗文化尤其丰富多彩，至今仍保留了“龙舟胜会”“碧潭网鱼”“竹林挖笋”“清明野餐”等诸多传统民俗，更增添了西溪湿地的文化内涵。

12. 下面有关湿地的描述，与选文意思**相符**的一项是() (3分)

- A. 湿地之所以是地球上生物多样性特别丰富的区域，就是因为那里的野生动植物资源种类最丰富。
- B. 湿地在地球表面面积中所占的比例很小，但这仅占地球约6%的区域为全球20%的生物提供了居所。
- C. 围填海、城市扩张和工农业活动以及过度排放污染物，让许许多多的湿地都面临着前所未有的挑战。
- D. 泥炭地或水域地带，淡水、半咸水或咸水体，水深不超过6米的水域。无论天然或人工的，都是湿地。

13. 下列对选文及链接材料的理解和分析**不正确**的一项是() (3分)

- A. 由链接一可以推知，不合理的湿地公园建设策略和过度的人为干预会导致湿地景观与城市环境难以长时间相融相生。
- B. 通过链接二的内容，我们可以了解到杭州市的西溪国家湿地公园风景优美，其水资源、动植物资源都是非常丰富的。
- C. 选文作者认为如果湿地系统退化之后，后果就会非常严重，会使栖息在其中的动植物，巧妙的食物网以及美景永远消失。
- D. 选文将“黑鹭的翅膀”比作“伞”，形象地写出了黑鹭诱捕鱼的情景，说明了栖息在湿地的动物们具有独到的生存智慧。

14. 根据选文内容，概括“湿地”的作用。(3分)

15. 结合选文及链接材料说说如何建设湿地公园，才能既有“绿水青山”又有“金山银山”。(4分)

(二) 阅读下面文章, 完成 16-20 题。(17 分)

生机(汪曾祺)

芋头

一九四六年夏天, 我离开昆明去上海, 途经香港。因为等船期, 滞留了几天, 住在一家华侨公寓的楼上。这是一家下等公寓, 已经很敝旧了, 墙壁多半没有粉刷过。住客是开帆船的水手, 跑澳门做鱿鱼、蠔油生意的小商人, 准备到南洋开饭馆的厨师, 还有一些说不清是什么身份的角色。这里吃住都是很便宜的。住, 很简单, 有一条席子, 随便哪里都能躺一夜。每天两顿饭, 米很白。菜是一碟炒通菜、一碟在开水里焯过的墨斗鱼脚, 顿顿如此。墨斗鱼脚, 我倒爱吃, 因为这是海味。——我在昆明七年, 很少吃到海味。只是心情很不好。我到上海, 想去谋一个职业, 一点着落也没有, 真是前途渺茫。带来的钱, 买了船票, 已经所剩无几。在这里又是举目无亲, 连一个可以说说话的人都没有。我整天无所事事, 除了到皇后道、德辅道去瞎逛, 就是趖(xué)到走廊上去看水手、小商人、厨师打麻将。真是无聊呀。

我忽然发现了一个奇迹, 一棵芋头! 楼上的一侧, 一个很大的阳台, 阳台上堆着一堆煤块, 煤块里竟然长出一棵芋头! 大概不知是谁把一个不中吃的芋头随手扔在煤堆里, 它竟然活了。没有土壤, 更没有肥料, 仅仅靠了一点雨水, 它, 长出了几片碧绿肥厚的大叶子, 在微风里高高兴兴地摇曳着。在寂寞的羁旅之中看到这几片绿叶, 我心里真是说不出的喜欢。

这几片绿叶使我欣慰, 并且, 并不夸张地说, 使我获得一点生活的勇气。

豆芽

秦老九去点豆子。所有的田埂都点到了。——豆子一般都点在田埂的两侧, 叫做“豆埂”, 很少占用好地的。豆子不需要精心管理, 任其自由生长。谚云: “懒媳妇种豆”。还剩下一把。秦老九懒得把这豆子带回去。就掀开路旁一块石头, 把豆子撒到石头下面, 说了一声: “去你妈的!” 又把石头放下了。

过了一阵, 过了谷雨, 立夏了, 秦老九到田头去干活, 路过这块石头, 他的眼睛瞪得像铃铛, 石头升高了! 他趴下来看看! 豆子发了芽, 一群豆芽把石头顶起来了。

“喂!”

刹那之间, 秦老九成了一个哲学家。

长进树皮里的铁蒺藜

玉渊潭当中有一条南北的长堤, 把玉渊潭隔成了东湖和西湖。堤中间有一水闸, 东西两湖之水可通。东湖接近钓鱼台。“四人帮”横行时期, 沿东湖岸边拦了铁丝网。附近的老居民把铁丝网叫做铁蒺藜。铁丝网就缠在湖边的柳树干上, 绕一个圈, 用钉子钉死。东湖被圈禁起来了。湖里长满了水草, 有成群的野鸭凫游, 没有人。湖中的堤上还可以通过, 也可以散散步, 但是最好不要停留太长, 更不能拍照。我的孩子有一次带了一个照相机, 举起来对着钓鱼台方向比了比, 马上走过来一个解放军, 很严肃地说: “不许照!” 行人从堤上过, 总不禁要向钓鱼台看两眼, 心里想: 那里头现在在干什么呢?

“四人帮”粉碎后, 铁丝网拆掉了。东湖解放了。岸上有人散步, 遛鸟, 湖里有了游船, 还有人划着轮胎内带扎成的筏子撒网捕鱼, 有人弹吉他、吹口琴、唱歌。住在附近的老人每天在固定的地方聚会闲谈。他们谈柴米油盐、男婚女嫁、玉渊潭的变迁……

但是铁蒺藜并没有拆净。有一棵柳树上还留着一圈。铁蒺藜勒得紧, 柳树长大了, 把铁蒺藜长进树皮里去了。兜着铁蒺藜的树皮愈合了。鼓出了一圈, 外面还露出一截铁的毛刺。

有人问: “这棵树怎么啦?”

一个老人说: “铁蒺藜勒的!”

这棵柳树将带着一圈长进树皮里的铁蒺藜继续往上长, 长得很大, 很高。

(选自汪曾祺《人间草木》, 天津人民出版社)

16. 本文作者描写了三种植物顽强的生机，请用简洁的语言分别概括。（3分）

17. 按要求赏析句子。（5分）

（1）它，长出了几片碧绿肥厚的大叶子，在微风里高高兴兴地摇曳着。（从修辞的角度赏析）（3分）

（3）他的眼睛瞪得像铃铛，石头升高了！他趴下来看看！豆子发了芽，一群豆芽把石头顶起来了。（2分）（从词语运用的角度赏析）

18. 文章第三部分最后一句“这棵柳树将带着一圈长进树皮里的铁蒺藜继续往上长，长得很大，很高”有什么含义？（3分）

19. 本文与茅盾的《白杨礼赞》在写法上有何相似之处？请简要分析。（3分）

这就是白杨树，西北极普通的一种树，然而决不是平凡的树！……当你在积雪初融的高原上走过，看见平坦的大地上傲然挺立这么一株或一排白杨树，难道你就觉得它只是树？难道你就不想到它的朴质，严肃，坚强不屈，至少也象征了北方的农民？难道你竟一点也不联想到，在敌后的广大土地上，到处有坚强不屈，就像这白杨树一样傲然挺立的守卫他们家乡的哨兵？难道你又不更远一点想到，这样枝枝叶叶靠紧团结，力求上进的白杨树，宛然象征了今天在华北平原纵横决荡，用血写出新中国历史的那种精神和意志？

20. 阅读本文后，你获得了哪些人生启示（不少于三点）？（3分）

第三部分 写作（共 50 分）

五、（1 小题，50 分）

21. 请结合你的自身经历，以《这样，心就静了》为题目写一篇文章。

要求：①文体自选（诗歌除外）。

②600 字以上。

③文中不能出现考生的姓名和所在学校名称。

22. 附加题：名著阅读。（8分）

（1）中国文学作品中许多故事与“三”有缘，以下对名著中的情节、人物叙述正确的一项是（ ）
（3分）

A. 《水浒传》中的“三打祝家庄”。第一次是宋江为救时迁，却中了埋伏兵败；第二次宋江率兵攻打也失利，但林冲捉了扈三娘；第三次宋江在孙立等人的里应外合下，攻下了祝家庄。

B. 《骆驼祥子》中的“三起三落”。第一落是祥子连人带车被宪兵抓去当壮丁，第二落是祥子辛苦攒的钱被李侦探讹诈去，第三落是祥子为了置办虎妞的丧事而卖掉了车。

C. 《西游记》中的“三打白骨精”。第一次白骨精变为村姑，第二次白骨精变为老翁，第三次白骨精变为老妇，均被孙悟空识破，一棒打回原形。

D. 《西游记》中的“三借芭蕉扇”。第一次借扇，孙悟空被铁扇公主扇飞；第二次孙悟空变成小虫钻进铁扇公主肚子折腾，却借了假扇；第三次孙悟空变成牛魔王骗走真扇，牛魔王变成八戒骗回真扇，最后与红孩儿大战，把红孩儿打得现出原形，铁扇公主才借出芭蕉扇。

（2）下面是名著《简·爱》的片段，请认真阅读后作答。（5分）

A：“不，我干吗想离开呢？我是给送到B学校来受教育的，不达到目的就离开没有好处。”

简·爱：“可是那位教师，就是斯凯契尔德小姐，对你这么凶。”

“凶？哪儿的话！她是严格。她讨厌的是我的缺点。”

“如果我是你，我会讨厌她的，我会反抗。要是她用那束木条打我，我会从她手里夺过来，当着她的面把它折断。”

“兴许你根本不会干那样的事。但要是你干了，布洛克赫斯特先生会把你撵出学校的，那会使你的亲戚感到难过。宁可忍受一下除自己之外谁都感受不到的痛楚，这总比冒失行事，产生连累亲朋的恶果要好得多。再说，《圣经》上嘱咐我们要以德报怨。”

“可是挨鞭子，罚站在满屋子是人的房间当中，毕竟是丢脸的呀！而且你已经是那么个大姑娘了。我比你小得多还受不了呢。”

①请在A处填上人名_____，B处填上地名_____。（2分）

②《儒林外史》中也有位女性的性格与简·爱相似，她是谁？请列举她所做的一件事。（3分）
